

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ և ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԴԻՄՈՐԴԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

1. ՊԱՏՄԱԿԱՆ ԱԿՆԱՐԿ

1921 թ. Երևանի պետական համալսարանում բացվել է Մանկավարժության ֆակուլտետը, որի դեկանն է եղել դոկտոր, պրոֆեսոր Գուրգեն Էդիլյանը: Նույն տարում Մանկավարժության ֆակուլտետի կառուցվածքում ձևավորվել է մանկավարժության ամբիոնը, որը համալսարանի հնագույն ամբիոններից է՝ անցնելով 100-ամյա գիտակրթական ուղի: Մանկավարժության ամբիոնի կայացման և ուսումնագիտական աշխատանքների կազմակերպման ու զարգացման գործում իրենց ծանրակշիռ ներդրումն են ունեցել ճանաչված պրոֆեսորներ Գ. Էդիլյանը, Ա. Շավարշյանը, Մ. Սանթրոսյանը, Ա. Մովսիսյանը, Հր. Քարամյանը, Թ.Զուհարյանը, Հ.Մախչանյանը, դոցենտներ Ա. Իգնատյանը, Ս. Խուդոյանը, Ալ. Մանուկյանը, Թ.Հուրիխանյանը, Թ. Բալասանյանը, Լ.Ալեքսանյանը:

Ամբիոնի հիմնադիրների ստեղծած արժեքների պահպանման ու զարգացման գործին ներկայումս իրենց մեծ վաստակն են բերում ամբիոնի վարիչ, դոկտոր, պրոֆեսոր Ն.Հարությունյանը, դոցենտներ Թ.Հարությունյանը, Գ. Բաբայանը, Վ. Գյուլբուդաղյանը, Ա.Ղազարյանը, Ա.Գրիգորյանը, Ա.Աշիկյանը, Ա.Ալեքսանյանը, Մ.Ավետիսյանը, Լ. Հայրապետյանը և ուրիշներ: ԵՊՀ մանկավարժության ամբիոնը հիմնադրման օրվանից իր կարևոր ներդրումն է ունեցել և այսօր էլ ունի Երևանի պետական համալսարանի գիտակրթական գործունեության մեջ:

2. ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

2017 թ. հուլիսի 6-ին ԵՊՀ գիտխորհուրդը միաձայն որոշում կայացրեց Մանկավարժության ամբիոնի բազայի վրա ստեղծել Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն /19 հուլիս, 2017թ., ռեկտորի թիվ 133, 46 հրաման/, իսկ 2017թ. դեկտեմբերի 23-ին ԵՊՀ հոգաբարձուների խորհուրդը հաստատեց ԵՊՀ գիտխորհրդի որոշումը:

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնը ԵՊՀ ինքնուրույն կառուցվածքային ստորաբաժանում է, որը գործում է Հայաստանի Հանրապետության

3.ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

Կենտրոնում դասավանդում են 5 գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, 15 գիտությունների թեկնածու, դոցենտ և 2 գիտությունների թեկնածու, ասիստենտ և 5 դասախոս:Ամբիոնում աշխատում են ինչպես ԵՊՀ, այնպես էլ հանրապետության տարբեր բուհերի դասախոսներ: Ամբիոնն ունի 1 դրույքով 1 լաբորանտ:

4.ԳՈՐԾՈՂ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՆ ՈՒ ՇՆՈՐՀՎՈՂ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնում գործում է 3 կրթական ծրագիր.



2010-2011ուստարում բացվել է «Սոցիալական մանկավարժություն» կրթական ծրագիրը բակալավրիատում: Վերջինիս նպատակն է ՀՀ հանրակրթական դպրոցների համար պատրաստել սոցիալական մանկավարժներ, ովքեր կնպաստեն հանրակրթության ոլորտում երեխաների սոցիալական, հաղորդակցական, հոգեբանամանկավարժական տարաբնույթ խնդիրների և սահմանափակ կարողությունների տեր երեխաների ներառական ուսուցման հիմնահարցի լուծմանը՝ ելնելով իրենց մասնագիտական գործունեության նպատակից, խնդիրներից, գործառույթներից, թիրախային խմբերի առանձնահատկություններից և տեխնոլոգիաներից:

Կրթական ծրագրի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել սոցիալական մանկավարժության ուսումնասիրության հիմնախնդիրները, մեկնաբանել սոցիալական միջավայրի դաստիարակչական մեծ ներգործությունը տարբեր տարիքային խմբերի և տարբեր սոցիալական խնդիրներ ունեցող մարդկանց զարգացման գործընթացի վրա՝ սոցիալականացման համատեքստում:

Հանրակրթական դպրոցում սոցիալական մանկավարժի իրականացում է հետևյալ գործառույթները. նա ուսումնասիրում, հետազոտում, ակտորոշում է աշակերտի առջև ծառայած խնդիրը, այնուհետև այն լուծելու համար օգնում, աջակցում, ուղղորդում, վերադաստիարակում, խորհրդատվություն և վերականգնողական (հոգեբանամանկավարժական) աշխատանքներ իրականացնում: Սրանք կատարվում են տարբեր մեթոդների և տեխնոլոգիաների միջոցով: Հայաստանի հանրակրթական դպրոցներում սոցիալական մանկավարժի անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը ամրագրված է ՀՀ հանրակրթության պետական կրթակարգում:

Մանկավարժության ամբիոնը մասնագիտական-կրթական գործունեության շրջանակներում առաջիկայում նախատեսում է բացել «Կիրառական սոցիալական մանկավարժություն» մագիստրոսական նոր կրթական ծրագիր՝ ընտանիքներում,

դպրոցներում, հատուկ հաստատություններում սոցիալ-մանկավարժական կիրառական աշխատանքներ իրականացնելու համար: Այս կրթական ծրագրի արդյունավետ կազմակերպման համար նախատեսվում է նաև «Կիրառական սոցիալական մանկավարժության» լաբորատորիայի ստեղծումը, որտեղ կկազմակերպվեն ուսանողների գործնական դասերը և կիրականացվեն սոցիալ-մանկավարժական բազմաթիվ ուսումնասիրություններ: Ներկայումս սովորող ուսանողների թիվը 126 է:

Կենտրոնը մասնագիտական կրթական ծրագրեր է իրականացնում նաև մագիստրատուրայում:



1998թ. Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի Մանկավարժության ամբիոնը բացել է «<Կրթության կազմակերպում>> կրթական ծրագիրը: «<Կրթության կազմակերպում>> մագիստրոսական ծրագիրը պատրաստում է կրթության կազմակերպիչներ հանրապետության հանրակրթության և բարձրագույն կրթության ոլորտների համար:

«<Կրթության կազմակերպում>> մագիստրոսական ծրագրի շրջանակներում կրթական գործի ապագա կազմակերպիչները ծանոթանում են ՀՀ կրթության համակարգի, նրա կառուցվածքի, կառավարման, ինչպես նաև կրթական բարեփոխումների մասին, որոնք կարևոր նշանակություն ունեն կրթության որակի ապահովման և զարգացման գործում: Հանգամանորեն վերլուծվում և քննարկվում են կրթական քաղաքականության նպատակները, խնդիրները, ռազմավարությունը, առանձնահատկությունները և իրականացման ճանապարհները:

«<Կրթության կազմակերպում>> մագիստրոսական ծրագրում ուսանելու տարիներին ուսանողները ծանոթանում են կրթության օրենսդրական դաշտին, անհրաժեշտ գիտելիքներ են ձեռք բերում կրթության կառավարման հիմնախնդիրների և կրթության ֆինանսավորման եղանակների մասին: Այս ամենի արդյունքում կրթական գործի ապագա կազմակերպիչները գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում կարողանում են տեսական գիտելիքները կիրառել կոնկրետ իրավիճակում. ճկուն, արագ դիրքորոշումներ ունենալ, հիմք ընդունել կառավարման սկզբունքները, մեթոդներն ու ոճերը՝ բարձրացնելու համար կառավարման արդյունավետությունը:

«<Կրթության կազմակերպում>> մագիստրոսական ծրագիրն իրականացվում է առկա և հեռակա ուսուցմամբ: Ուսանողների թիվը 95 է:

2006 թվականից մինչ օրս այս կրթական ծրագրում անհատական գրաֆիկով սովորել և սովորում են սփյուռքահայ ուսուցիչներ և տնօրեններ Լիբանանից, Սիրիայից, Թուրքիայից, Եգիպտոսից և Իրանից:



2016-2017թթ.ուսումնական տարում Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնը մագիստրատուրայում բացել է երկրորդ մագիստրոսական կրթական ծրագիրը՝ <<Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա>> մասնագիտությամբ:

Ծրագրի նպատակն է պատրաստել ուսուցիչներ հանրակրթական դպրոցների համար: Կրթական ծրագիրը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր ունեն բակալավրի աստիճան կամ դիպլոմավորված մասնագետներ են, սակայն չունեն ուսուցչի որակավորում:

Կրթական ծրագրի տևողությունը 1,5 տարի է, ուսուցման ձևը՝ հեռակա: Ուսանողների թիվը 22 է:

Բեղմնավոր է ԵՊՀ մանկավարժության ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեությունը:

Մանկավարժության ամբիոնն իր գործունեության 100 տարիների ընթացքում կատարել է հսկայածավալ գիտահետազոտական աշխատանքներ, որոնց արդյունքում տպագրվել է 51 մենագրություն, 16 դպրոցական դասագիրք, 16 ուսուցչի մեթոդական ձեռնարկներ, 7 բուհական ձեռնարկ, Մանկավարժական հանրագիտարան՝ 2 հատորով, Մանկավարժական բառարան, ավելի քան 1600 գիտական հոդված և՛ Հայաստանում, և՛ արտերկրներում՝ Ռուսաստանի Դաշնություն, Վրաստան, Ուկրաինա, Բելառուս ԱՄՆ, Հունգարիա, Գերմանիա, Լիբանան, Ավստրիա, Իսպանիա, Բելգիա, Լեհաստան:

Վերջին 20 տարիների ընթացքում մանկավարժության ամբիոնը ուսումնասիրել և զարգացրել է *մանկավարժության 14 գիտաճյուղ*. մանկավարժության պատմություն, համեմատական մանկավարժություն, սոցիալական մանկավարժություն, կրթության կառավարում, մանկավարժական վալեոլոգիա, մանկավարժական աքսելոգիա, մանկավարժական անտրոպոլոգիա, իրավաբանական մանկավարժություն, երջանկության մանկավարժություն, արվեստի մանկավարժություն, մանկավարժական աքսելոլոգիա, մանկավարժական ֆուտուրոլոգիա, մանկավարժական քվալիմետրիա և մանկավարժական ռիսկաբանություն: Ուսումնասիրությունների արդյունքում տպագրվել է շուրջ 300 գիտական հոդված ինչպես Հայաստանում, այնպես էլ արտասահմանյան տարբեր երկրների գիտական հանդեսներում /Ուկրաինա-Չերկասի համալսարանի Вестник, Կրոպիվնիցկիի պետական համալսարանի միջազգային գիտական նյութերի ժողովածու և

Լեհաստանի Վարշավայի համալսարանի միջազգային գիտական նյութերի ժողովածու/:

2012 թվականից մանկավարժության ամբիոնին կից գործում է ԲՈԿ-ի գիտական աստիճաններ շնորհող մանկավարժության 065 մասնագիտական խորհուրդը՝ ԺԳ.00.01, ԺԳ.00.02 թվանիշներով (նախագահ՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ն.Կ.Հարությունյան) : Մանկավարժության 065 մասնագիտական խորհուրդը 2012թ. մարտից մինչև 2017թ. հունիսը կազմակերպել է 58 ատենախոսության պաշտպանություն, որից 7-ը դոկտորական, 51-ը՝ թեկնածուական, այդ թվում 6-ը՝ Իրանի Իսլամական Հանրապետությունից:

2020 թվականից գործում է Մանկավարժության 058 մասնագիտական խորհուրդը: Մանկավարժության ամբիոնը գիտական որակյալ կադրեր է պատրաստում ոչ միայն Հայաստանի, այլև Իրանի Իսլամական Հանրապետության, Կիպրոսի և սփյուռքի գաղթօջախների համար: Վերջին 20 տարիների ընթացքում մանկավարժության ամբիոնը մանկավարժության ոլորտին տվել է 4 գիտությունների դոկտոր, 18 գիտությունների թեկնածու, որից 6-ը՝ ԻԻՀ-ի քաղաքացի:

ԵՊՀ մանկավարժության ամբիոնը իրականացնում է միջազգային գործունեություն: Մանկավարժության ամբիոնի գիտական գործունեությունը դուրս է եկել Հանրապետության սահմաններից:

ԵՊՀ մանկավարժության ամբիոնը կազմակերպել է միջազգային գիտաժողովներ և կլոր սեղաններ:

- 1997թ.մայիսին կազմակերպվել է միջազգային գիտաժողով՝ «Անչափահասների դաստիարակության հիմնահարցերը շուկայական հարաբերությունների պայմաններում» խորագրով, որին մասնակցում էին մանկավարժներ ԱՄՆ-ից, Լիբանանից և Սիրայից:
- 2004թ.-ի հունիսին կազմակերպվել է կլոր սեղան՝ «Նորովի մոտեցում կրթության համակարգի կառավարմանը» թեմայով, որին մասնակցում էին մանկավարժներ Իրանից:
- 2014թ.-ի հոկտեմբերի 17-18-ը Ծաղկաձորում տեղի է ունեցել ԵՊՀ-ի մանկավարժության ամբիոնի կազմակերպած «Մանկավարժության ժամանակակից հիմնախնդիրները» խորագրով տարածաշրջանային միջազգային գիտաժողովը՝ նվիրված ԵՊՀ հիմնադրման 95 և մանկավարժության ամբիոնի 93-ամյակներին: Գիտաժողովին մասնակցում էին գիտնական մանկավարժեր ՀՀ-ից, Իրանից, Վրաստանից:

- 2017 թ. հոկտեմբերի 16-17-ին Կենտրոնը կազմակերպել է միջազգային գիտաժողով, որին մասնակցել է նաև EERA-ի պրեզիդենտ պրոֆ. Թեո Վուբելսը: Նրա պաշտոնական առաջարկով Սոնցիացիայի կոնգրեսը 2022 թ. անցկացվելու է Հայաստանում, ԵՊՀ-ում՝ կամակերպիչը Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնն է, որը 2014 թվականից EERA անդամ է:
- 2019 թ. հուլիսի 3-ին Կենտրոնը կազմակերպել է «<Կրթության կառավարման հիմնախնդիրները բարձրագույն կրթության համակարգում>> խորագրով մեկօրյա ամառային դպրոց՝ նվիրված ԵՊՀ 100- ամյակին: Ամառային դպրոցին մասնակցում էր Ավստրիայի Գրացի համալսարանի մանկավարժության ամբիոնի վարիչ, դոկտոր պրոֆեսոր Յոհաննա Հոպֆները, ինչպես նաև Հայաստանի տարբեր բուհերի կրթության կառավարման ոլորտի մասնագետներ և մանկավարժներ:

Մանկավարժության ամբիոնի դասախոսները գիտական զեկուցումներով հանդես են գալիս ոչ միայն հանրապետական, այլև միջազգային գիտաժողովներին. Ռուսաստանի Դաշնություն, Ուկրաինա, ԱՄՆ, Հունգարիա, Անգլիա, Գերմանիա, Շվեյցարիա, Իսպանիա, Ավստրիա ,Լեհաստան:

Մանկավարժության ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Մոսկվայի մանկավարժական պետական համալսարանի մանկավարժության ֆակուլտետի հետ: 2017թ. ապրիլին մանկավարժության ամբիոնից 1 հայցորդ և 1 մագիստրանտ մեծ հաջողությամբ մասնակցել են ՄՊՄՀ-ի կազմակերպած միջբուհական ուսանողական միջազգային գիտաժողովին՝ արժանանալով «Լավագույն զեկույց» անվանակարգին:

2019 թ. Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնում ստեղծվել է «<Կրթությունը 21-րդ դարում>> միջազգային գիտամեթոդական հանդեսը: Համագործակցում են մանկավարժ-գիտնականներ՝ Եվրոպական և ԱՊՀ 7 երկրներից՝ Ավստրիայից, Գերմանիայից, Լեհաստանից, Ռուսաստանից, Ուկրաինայից, Բելառուսից, Վրաստանից :

5.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐՆ ՈՒ ԿԱՊՆ ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱՅԻ ՀԵՏ

- «<Սոցիալական մանկավարժություն>> կրթական ծրագրի կարևորությունը և անհրաժեշտությունը պայմանավորված են ոչ միայն աշխատաշուկայի պահանջարկ-առաջարկով, այլև 2004թ. Կառավարության կողմից ընդունված ՀՀ Հանրակրթության պետական կրթակարգով, որտեղ ամրագրված է, որ ՀՀ բոլոր դպրոցները պետք է

ունենան սոցիալական մանկավարժի հաստիք՝ դպրոցում առկա սոցիալ-մանկավարժական տարաբնույթ խնդիրները լուծելու համար:

Սոցիալական մանկավարժի մասնագիտության անհրաժեշտությունը պայմանավորված է նաև Հայաստանի հանրակրթական դպրոցներում ներառական ուսուցման կազմակերպմամբ, որտեղ չափազանց կարևոր է սոցիալական մանկավարժի գործունեությունը:

<<Սոցիալական մանկավարժություն>> բակալավրիատի կրթական ծրագրի շրջանավարտները, ստանալով սոցիալական մանկավարժի որակավորում, կարող են աշխատել որպես սոցիալական մանկավարժ Հայաստանի Հանրապետության միջնակարգ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում և հատուկ հաստատություններում:

- **<<Կրթության կազմակերպում>>** մագիստրոսական կրթական ծրագրի շրջանավարտները.

- կարող են աշխատել կրթության կազմակերպիչներ հանրակրթության ոլորտում,
- կարող են աշխատել կրթության կազմակերպիչներ բարձրագույն կրթության ոլորտում:

Առաջիկայում նախատեսվում է կազմակերպել <<Կրթության կազմակերպում>> մագիստրոսական կրթական ծրագրի հեռավար ուսուցում հայերեն և անգլերեն լեզուներով:

- **<<Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա>>** մագիստրոսական կրթական ծրագրի շրջանավարտները, ստանալով մանկավարժի որակավորում, կարող են աշխատել որպես ուսուցիչ Հայաստանի Հանրապետության միջնակարգ հանրակրթական բոլոր դպրոցներում՝ միջին և ավագ:

Կենտրոնը պլանավորել է ստեղծել Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի թե՛ բակալավրիատի, և թե՛ մագիստրատուրայի Շրջանավարտների միություն՝ սերտացնելով կապը Կենտրոնի և նրա շրջանավարտների միջև:

6. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ և ԺԱՄԱՆՑ. ՈՒԳԸ, ՈՒԽ

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի ՈՒԳԸ-ն և ՈՒԽ-ն իրենց ակտիվ մասնակցությունն են բերում ԵՊՀ ՈՒԳԸ-ի և ՈՒԽ-ի աշխատանքներին: <<Սոցիալական մանկավարժություն>> և <<Կրթության կազմակերպում >> կրթական ծրագրերի ուսանողներն ամբիոնի դասախոսների ղեկավարությամբ ելույթներով

մասնակցում են ՈԻԳԸ-ի գարնանային և աշնանային նստաշրջաններին: Մասնակից ուսանողներից շատերի ելույթները ճանաչվել են լավագույնը և ՈԻԳԸ –ի գիտական տեղեկագրում տպագրվել որպես հոդված: Կենտրոնի ուսանողները ակտիվորեն համագործակցում են այլ բուհերի ՈԻԳԸ-ների հետ՝ մասնակցելով միջբուհական ուսանողական գիտական ընկերությունների աշխատանքներին՝ արժանանալով տարբեր մրցանակների: ԵՊՀ Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի ուսանողները տարիներ շարունակ ակտիվորեն մասնակցում են համալսարանական մշակութային կյանքին, ուսանողական փառատոներին, Ուրախների ու հնարամիտների ակումբի միջոցառումներին, կամավորական աշխատանքներին:

Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի ուսանողների 25%-ը մասնակցում է Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի գիտխորհրդի աշխատանքներին:

Երկու տարվա կտրվածքով ներկայացնենք Կենտրոնի ՈԻԳԸ-ի և ՈԻԽ-ի գործունեությունը.

- ԵՊՀ ՈԻԳԸ-ն Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի ՈԻԳԸ-ի հետ համատեղ 2021թ. **հոկտեմբերի 6-ին** կազմակերպել է միջազգային 7-րդ ուսանողական գիտական նստաշրջանը, որին մասնակցել են ուսանողներ ոչ միայն ԵՊՀ Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնից, այլև , Արցախից /2 ուսանող/: ՈւԳԸ-ն մեկ տարվա ընթացքում կազմակերպել է նաև քննարկումներ, հանդիպումներ, սեմինարներ և այլ միջոցառումներ:
- Կենտրոնի ՈԻԽ-ն նույնպես կազմակերպել է տարբեր միջոցառումներ ուսումնական տարվա ընթացքում. հանդիպումներ, կինոդիտումներ, բանավեճեր, <<Ինչ, որտեղ, երբ>> մրցույթ, այց մանկատներ /Զատիկ/ , այց ծերանոց՝ իրականացնելով կամավորական աշխատանքներ:
- **2021թ. հոկտեմբերի 2-ին** ՈԻԽ-ն և ՈւԳԸ-ն Սոցիալական մանկավարժություն կրթական ծրագրի չորս կուրսերի ուսանողների ջանքերով կազմակերպել են միջոցառում՝ նվիրված Սոցիալական մանկավարժի միջազգային օրվան, որի ժամանակ տեղի է ունեցել 1-ին կուրսեցիների երդման արարողությունը:
- **2020 թ. դեկտեմբերի վերջին** ՈԻԽ-ն կազմակերպել է ամանօրյա տոնական միջոցառում ուսանողների համար:

7. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ և ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

<<Սոցիալական մանկավարժություն>> բակալավրի կրթական ծրագրում ընդունվելու համար հարկավոր է հանձնել՝

- Հայոց լեզու և գրականություն /գրավոր/- մրցութային,
- *Օտար լեզու կամ մաթեմատիկա /գրավոր/-*մրցութային

<<Կրթության կազմակերպում>> և <<Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա>> մագիստրոսական կրթական ծրագրերում ընդունելությունն անցկացվում է բանավոր քննության ձևաչափով՝ Ընդհանուր մանկավարժությունից: