

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
<<ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ>> ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նորովի մոտեցում ֆիզիկական դաստիարակությանը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն:
3. Իրավական դաստիարակություն:
4. Աշակերտակենտրոն ուսուցում:
5. Էկոլոգիական դաստիարակություն:
6. Տնտեսագիտական դաստիարակություն:
7. Ուսուցման գործնական մեթոդներ:
8. Դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը:
9. Հանրակրթական դպրոցի կառուցվածքը , գործառույթները:
10. Ուսուցման գործընթաց. նրա զարգացնող, կրթող և դաստիարակող բնույթը:
11. Դաստիարակության մեթոդները:
12. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
13. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
14. Գեղագիտական դաստիարակություն:
15. Բարոյական դաստիարակություն:
16. Մանկավարժության հասկացությունները. դաստիարակություն, ուսուցման գործընթաց, կրթություն,անձի ձևավորում, զարգացում:
17. Մանկավարժության գիտաճյուղերը:
18. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը հանրակրթական դպրոցում:
19. Անձի ձևավորում. ժառանգականության գործոնի դերն անձի ձևավորման գործընթացում:
20. Ուսուցման զննական մեթոդները:
21. Մանկավարժություն գիտության նպատակը, խնդիրները, հասկացությունները:
22. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից խնդիրները:
23. Անձի ձևավորում. դաստիարակության գործոնը:
24. Անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը:

25. Ուսուցման սկզբունքները:

26. Անձի ձևավորում. միջավայրի գործոնն անձի ձևավորման գործընթացում:

27. Ուսուցման խոսքային մեթոդները:

28. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը. դաս-դասարանային համակարգ:

29. ՀՀ կրթության համակարգը. նպատակը, խնդիրները

30. Անձի ձևավորման հիմքում ընկած գործոնները:

31. Դաստիարակության մեթոդները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Մահակյան Ա.Ս., <<Մանկավարժություն>> , Երևան, 2004թ.:
2. Ասատրյան Լ.Թ. և ուրիշներ, <<Դպրոցի կառավարման հիմունքներ>> , Երևան, 2018թ.: