

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
<< ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ >>
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նորովի մտեցում ֆիզիկական դաստիարակությանը:
2. Ուսուցման մեթոդ-հնար հարաբերակցությունը:
3. Դպրոց – ընտանիք համագործակցությունը:
4. Իրավական դաստիարակություն:
5. Աշակերտակենտրոն ուսուցում:
6. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
7. Գեղագիտական դաստիարակություն:
8. Ուսուցման գործընթաց. նրա զարգացնող, կրթող և դաստիարակող բնույթը:
9. Մանկավարժության հասկացությունները. դաստիարակություն, ուսուցման գործընթաց, կրթություն, ձևավորում, զարգացում:
10. Տնտեսագիտական դաստիարակություն:
11. Անձի ձևավորման գործընթաց. դաստիարակություն:
12. Դաստիարակության սկզբունքները:
13. Անձի ձևավորումը. ժառանգականություն:
14. Ուսուցման սկզբունքները:
15. Ուսուցման զննական մեթոդները:
16. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
17. Ուսուցման խոսքային մեթոդները:
18. Մանկավարժություն գիտության նպատակը, խնդիրները, հասկացությունները:
19. Էկոլոգիական դաստիարակություն:
20. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից խնդիրները:
21. Կրթական բարեփոխումները Հայաստանի հանրակրթության ոլորտում:
22. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը. դաս-դասարանային համակարգ:
23. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները:
24. Ուսուցման գործնական մեթոդները
25. ՀՀ կրթության համակարգը:
26. Մանկավարժության գիտաճյուղերը:
27. Բարոյական դաստիարակություն:
28. Մտավոր դաստիարակություն:
29. Ուսուցման գործընթաց. նպատակը, խնդիրները:
30. Անձի ձևավորում. միջավայրի գործոնն անձի ձևավորման գործընթացում:
31. Աշխատանքային դաստիարակություն:
32. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը դպրոցում:
33. Դաստիարակության մեթոդներ:
34. Դիդակտիկա. նպատակը, խնդիրները, հիմնական հասկացությունները:

Գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Սահակյան Ա.Ս., <<Մանկավարժություն>> , Երևան, 2004թ.:
2. Ղույումյան Գ. Ե., <<Մանկավարժություն>>, երկու գրքով, Երևան, 2005թ.: