

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**  
**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲՈՆ**  
**<<ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ>> ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ**  
**ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

1. Նորովի մտտեցում ֆիզիկական դաստիարակությանը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն:
3. Իրավական դաստիարակություն:
4. Աշակերտակենտրոն ուսուցում:
5. Էկոլոգիական դաստիարակություն:
6. Տնտեսագիտական դաստիարակություն:
7. Ուսուցման գործնական մեթոդներ:
8. Դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը:
9. Հանրակրթական դպրոցի կառուցվածքը , գործառույթները:
10. Ուսուցման գործընթաց. նրա զարգացնող, կրթող և դաստիարակող բնույթը:
11. Դաստիարակության մեթոդները:
12. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
13. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
14. Գեղագիտական դաստիարակություն:
15. Բարոյական դաստիարակություն:
16. Մանկավարժության հասկացությունները. դաստիարակություն, ուսուցման գործընթաց, կրթություն, սնձի ձևավորում, զարգացում:
17. Մանկավարժության գիտաճյուղերը:
18. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը հանրակրթական դպրոցում:
19. Սնձի ձևավորում. ժառանգականության գործոնի դերն սնձի ձևավորման գործընթացում:
20. Ուսուցման զննական մեթոդները:
21. Մանկավարժություն գիտության նպատակը, խնդիրները, հասկացությունները:
22. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից խնդիրները:

23. Անձի ձևավորում. դաստիարակության գործոնը:
24. Անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը:
25. Ուսուցման սկզբունքները:
26. Անձի ձևավորում. միջավայրի գործոնն անձի ձևավորման գործընթացում:
27. Ուսուցման խոսքային մեթոդները:
28. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը. դաս-դասարանային համակարգ:
29. ՀՀ կրթության համակարգը. նպատակը, խնդիրները
30. Անձի ձևավորման հիմքում ընկած գործոնները:
31. Դաստիարակության մեթոդները:

#### ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Մահակյան Ա.Ս., <<Մանկավարժություն>> , Երևան, 2004թ.:
2. Ասատրյան Լ.Թ. և ուրիշներ, <<Դպրոցի կառավարման հիմունքներ>> , Երևան, 2018թ.:

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ  
<< ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ >>  
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ  
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Նորովի մոտեցում ֆիզիկական դաստիարակությանը:
2. Ուսուցման մեթոդ-հնար հարաբերակցությունը:
3. Դպրոց – ընտանիք համագործակցությունը:
4. Իրավական դաստիարակություն:
5. Աշակերտակենտրոն ուսուցում:
6. Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ:
7. Գեղագիտական դաստիարակություն:
8. Ուսուցման գործընթաց. նրա զարգացնող, կրթող և դաստիարակող բնույթը:
9. Մանկավարժության հասկացությունները. դաստիարակություն, ուսուցման գործընթաց, կրթություն, ձևավորում, զարգացում:
10. Տնտեսագիտական դաստիարակություն:
11. Անձի ձևավորման գործընթաց. դաստիարակություն:
12. Դաստիարակության սկզբունքները:
13. Անձի ձևավորումը. ժառանգականություն:
14. Ուսուցման սկզբունքները:
15. Ուսուցման զննական մեթոդները:
16. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
17. Ուսուցման խոսքային մեթոդները:
18. Մանկավարժություն գիտության նպատակը, խնդիրները, հասկացությունները:
19. Էկոլոգիական դաստիարակություն:
20. Ընտանեկան դաստիարակության ժամանակակից խնդիրները:
21. Կրթական բարեփոխումները Հայաստանի հանրակրթության ոլորտում:
22. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը. դաս-դասարանային համակարգ:
23. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները:
24. Ուսուցման գործնական մեթոդները
25. ՀՀ կրթության համակարգը:
26. Մանկավարժության գիտաճյուղերը:
27. Բարոյական դաստիարակություն:
28. Մտավոր դաստիարակություն:
29. Ուսուցման գործընթաց. նպատակը, խնդիրները:
30. Անձի ձևավորում. միջավայրի գործոնն անձի ձևավորման գործընթացում:
31. Աշխատանքային դաստիարակություն:
32. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը դպրոցում:
33. Դաստիարակության մեթոդներ:
34. Դիդակտիկա. նպատակը, խնդիրները, հիմնական հասկացությունները:

## Գրականության ցանկ

1. Ամիրջանյան Յու.Ա., Մահակյան Ա.Ս., <<Մանկավարժություն>> , Երևան, 2004թ.:
2. Ղույումյան Գ. Ե., <<Մանկավարժություն>>, երկու գրքով, ,Երևան, 2005թ.: