

Ծրագրի հաջող իրականացման համար շատ կարևոր է վերապատրաստողների ընտրությունը: Վերապատրաստողները կազմում են 2 խումբ՝ առարկայական խմբերի և ծրագրի բաղադրիչների:

1. ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԽՄԲԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑԱՎԱՐՆԵՐ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Արսեն Վրույրի Վարդանյան - ԵՊՀ հայ բանասիրության ֆակուլտետի ասպիրանտ: Ունի աշխատանքային 9 տարվա փորձ: Այդ թվում անցկացրել է վերապատրաստումներ 2019 թվականից Գլոբալ Բրիջ կրթահամալիրում վերապատրաստման դասընթացներ լեզուների ուսուցիչների համար, առցանց սեմինարներ Արցախի, Սփյուռքի ուսուցիչների համար, 2018թ.-ից վերապատրաստումներ, սեմինարներ և վեբինարներ հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների համար:

2. Մերի Վազգենի Հովհաննիսյան - ԵՊՀ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, «բանասերի, մանկավարժի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 13 տարվա փորձ: Այդ թվում անցկացրել է վերապատրաստումներ 2016 և 2018 թթ. հայագիտական առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հայոց լեզվի և հայ գրականության դասավանդման մեթոդների վերաբերյալ «Հայոց լեզվի, գրականության և հայոց պատմության դասավանդման հիմնախնդիրներ» մասնագիտական որակավորման 72-ժամյա դասընթացի շրջանակներում (ԵՊՀ հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի և Սփյուռքի համագործակցությամբ ՌԴ Մոսկի և Դոնի Ռոստով քաղաքներում):

3. Քրիստինե Հենրիկի Մարգարյան – թիվ 89 միջնակարգ դպրոց, «բանասերի, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ» որակավորում: Ունի աշխատանքային 21 տարվա փորձ: Այդ թվում անցկացրել է վերապատրաստումներ 2017-2018թթ. ԿԱԻ-ի կողմից կազմակերպված հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչների նախատեստացիոն վերապատրաստումներ Հայաստանի և Արցախի դպրոցների համար, 2000-2018թթ. Կոտայքի մարզի ուսուցիչների հայոց լեզու և գրականություն «Նոր մեթոդներ» թեմայով:

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մերոբ Հովսեփի Խաչատրյան - ԵՊՀ, «փիլիսոփայի, դասատուի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 25 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ.ից մինչ օրս՝ Շախմատի միջազգային ֆեդերացիայի «Շախմատը կրթության մեջ» ծրագրի վերապատրաստողների վերապատրաստող, 2020 թ. Կարիտաս

կազմակերպության կողմից անցկացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (ներառական կրթություն), 2019 թ. ԿԳՄՍ և Կենտրոնական բանկի «Ֆինանսական կրթություն» ծրագրի վերապատրաստողների վերապատ-րաստող, 2019թ. Քաղաքացիական ծառայողների «Խնդրի լուծում» բաղադրիչի վերապատրաստող, 2019 թ. Հելսինկյան կոմիտեի ծրագրով իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման վերապատրաստող (Քննադատական մտածողություն), 2017թ. ՀՊՄՀ դասախոսների վերապատրաստող, 2017 թ. Ֆրիդրիխ Էբերտի հիմնադրամի շրջանակներում իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Հասարակագիտություն, Ուսուցման մեթոդներ), 2016-2019 թթ. Հայաստանի մանուկների հիմնադրամի կողմից իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Սովորել, սովորել) 2017 թ. Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնի կողմից անցկացվող ուսուցիչների մեդիագրագիտության ծրագրի վերապատրաստող, 2015 թ. ԵՊՀ դասախոսների վերապատրաստող:

2. Միլվա Մարգուի Պետրոսյան - ԵՊՀ, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «փիլիսոփայի, դասատուի» որակավորում: Ունի աշխատանքային **24 տարվա փորձ**: Այդ թվում՝ 2018թ.-ից «Նորարարությունը լսարանում» Էրազմուս Պրինտել ծրագրի վերապատրաստող, համալսարանական դասախոսների վերապատրաստման փորձագետ, 2018թ.-ից նոր սերնդի դասագրքերին ներկայացվող պահանջների մշակման աշխատանքային խմբի անդամ, փորձագետ:

3. Աշոտ Մեյրանի Ալեքսանյան - ԵՊՀ, քաղաքական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, «փիլիսոփայի, դասատուի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 24 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019թ.-ից ՌԴ Աշխատանքի և սոցիալական հարաբերությունների ակադեմիայի «Արհմիություններ և սոցիալական գործընկերություն» համալսարանական դասախոսների վերապատրաստման կրթաբլոկի փորձագետ, 2017թ.-ից փորձագետ՝ «Հասարակագիտություն» առարկայի զարգացման ծրագիր, ՀՀ ԿԳՆ, ԵՊՀ եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոն, «Կոնրադ Ադենաուեր» հիմնադրամի հայաստանյան մասնաճյուղ:

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

1. Միքայել Արմենի Մալխասյան - ԵՊՀ, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «պատմության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 12 տարվա փորձ: Այդ թվում անցկացրել է վերապատրաստումներ 2017թ.-ից՝ ԵՊՀ հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչության կողմից իրականացվող

դասախոսների վերապատրաստման ծրագրով:

2. Հայկ Խաչատուրի Միտյան - ԵՊՀ, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «պատմության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 9 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2015թ. Պատմություն դասավանդողների եվրոպական ասոցիացիայի «Մշակույթների խաչմերուկ» ծրագրի վերապատրաստող

3. Սուսաննա Վոլոդյայի Սերոբյան - ԵՊՀ պատմության ֆակուլտետ, «պատմության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 31 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2017 թ-ից ԵՊՀ –ում «Պատմության տեսություն և մեթոդաբանություն» առարկայի դասավանդում:

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Տիգրան Արտավազդի Սարգսյան - ԵՊՀ, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «աշխարհագրության, մանկավարժության բակալավր»: Ունի աշխատանքային 15 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019-ից՝ ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի ակադեմիական և օժանդակ անձնակազմերի վերապատրաստում՝ ակտիվ ուսուցման մեթոդների, աշխարհագրության և սերվիսի ոլորտներում, 2018թ.՝ Erasmus+ PRINTeL, ակտիվ ուսուցման ոլորտում ԵՊՀ դասախոսների վերապատրաստում, Լյուվենի կաթոլիկ համալսարան, Բելգիա, 2017թ.՝ Erasmus Mundus EMBER ծրագիր՝ Վիլնյուսի համալսարան (Լիտվա), աշխարհագրության դասախոսների և ասպիրանտների վերապատրաստում՝ «Աշխարհագրություն», «Հայաստանի աշխարհագրություն»:

2. Գուրգեն Ժորժիկի Հովհաննիսյան – ԵՊՀ, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԻՄ պրոֆեսոր, «աշխարհագրության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 38 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ. Տավուշի մարզի աշխարհագրության ուսուցիչների վերապատրաստում, 2018թ. Իջևան քաղաքի տարրական դպրոցի ուսուցիչների վերապատրաստում («Ես և շրջակա աշխարհ 2-4» դասընթացի շրջանակում):

3. Նարեկ Աղվանի Հարությունյան - ԵՊՀ, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «աշխարհագրության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 22 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019թ. -ից՝ ՄԱԶԾ-ԳԷՀ «Գլոբալ բնապահպանական օգուտների ստեղծում շահագրգիռ կողմերի էկոլոգիական կրթության և իրազեկվածության բարձրացման միջոցով» ծրագրի մասնակից-վերապատրաստող:

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Աննա Ճելիքսի Կարապետյան - ԵՊՀ, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «կենսաբանի, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 23 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020-2021 թթ. Erasmus+ Staff mobility for teaching, 2019-2021 թթ. «Հիմնարար և կիրառական ֆիզիոլոգիա» ծրագրի ղեկավար, 2015թ.-ից ՀԱԱՀ դասախոսների վերապատրաստում «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» առարկայի շրջանակներում, 2018-2019թթ. Erasmus+ 2017-PL01-KA107-037035 Staff mobility for teaching:

2. Մարգարիտ Թորգոմի Պետրոսյան - ԵՊՀ, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «կենսաբանի, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 42 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020թ. «Կենսաբանություն» ոլորտային շրջանակի (որակավորումների) բնութագրերի կազմման աշխատանքների մասնակցություն, 2018-2020թթ.՝ Erasmus+ KA1 -ի շրջանակներում Սաարլանդի համալսարանի (Գերմանիա), դասախոսների վերապատրաստում, 2015թ.-ից ՀԱԱՀ դասախոսների վերապատրաստում «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» առարկայի շրջանակներում, 2015 -2018թթ. ՌԴ Բելգորոդի պետական համալսարանի դասախոսների վերապատրաստում, 2015-2017թթ.՝ Erasmus+ KA107, 2016թ. Գերմանիայի Սաարլանդի համալսարանի հետ Erasmus ծրագրի շրջանակներում համագործակցող համալսարանների ուսանողների, դասախոսների և գիտաշխատողների մասնագիտական վերապատրաստում:

3. Ալեքսանդր Հրանտի Եսայան - ԵՊՀ, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «կենսաբանի, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 49 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019թ. ԵՊՀ, Erasmus+ No. 586136-EPP 1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP դրամաշնորհային ծրագիր, 2018թ. Armenian National Science & Education Fund Project N 4960 “ Uncovering Armenian heritage of wheat and barley landraces: innovative approach of nutritive and ethnobotanical data investigation”, 2016թ.-ից Կոննեկտիկուտի համալսարանի դրամաշնորհային ծրագիր, 2015թ.-ից ՀԱԱՀ դասախոսների վերապատրաստում «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» առարկայի շրջանակներում, 2014թ.-ից GIZ ծրագիր: Կենսաբազմազանության կայուն կառավարում. Հարավային Կովկաս:

ՖԻԶԻԿԱ

1. Աշոտ Սուրենի Մելքոնյան - ԵՊՀ, ՀՀ ԳԱԱ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «ֆիզիկոսի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 45 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2016 -2019 թթ. ՀՀ ԱԻՆ

ակադեմիայի ՔՊ ամբիոնի դասախոսների մեթոդական վերապատրաստումների կազմակերպիչ և դասընթացավար:

2. Ռոման Ալլահվերդյան - ԵՊՀ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, «Ֆիզիկոսի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 43 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2010թ.-ից՝ ՀՀ բազմաթիվ դպրոցներում ուսուցիչների վերապատրաստում «Ֆիզիկա» առարկայի դասավանդման մեթոդների վերաբերյալ (Երևան, Գյումրի, Վանաձոր, Իջևան և այլն), 2010թ.-ից՝ բազմաթիվ դպրոցներում, ֆիզիկայի ուսուցիչների և աշակերտների համար մեթոդական սեմինարների անցկացում, 2010թ.-ից՝ դպրոցական դասընթացի ֆիզիկայի բարդ խնդիրների լուծման մեթոդների վերաբերյալ սեմինարների անցկացում՝ Արտաշես Շահինյանի անվան ֆիզմաթ. դպրոց, Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան և այլն:

ԱՆԳԼԵՐԵՆ

1. Մարգարիտա Հրանտի Ասրեսյան - ԵՊՀ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր, «անգլերեն և գերմաներեն լեզուների ուսուցիչ» որակավորում: Ունի աշխատանքային 39 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020թ. «Անգլերեն» առարկայի ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի իրականացում, Երևանի Ա. Պուշկինի անվան թիվ 8 հիմնական դպրոց, 2019-ից «Անգլերեն» առարկայի ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի իրականացում, Մոսկվայի Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի մասնաճյուղին կից Ա.Հ.Երիցյանի անվան վարժարան (ՄՊԸ) 2011 թ.-ից iTEP ծրագրի ղեկավար (պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման ծրագրի շրջանակներում), ԵՊՀ հետբուհական լրացուցիչ կրթության վարչություն:

2. Իզոբր Կարապետի Կարապետյան - ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, «անգլերենի և գերմաներենի ուսուցիչ» որակավորում: Ունի աշխատանքային 35 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2009թ.-ից՝ «Մանկավարժության ժամանակակից տեխնոլոգիաներ» առարկայի զարգացման ծրագիր, ԵՊՀ, ԵՊԲՀ, ԵՊՀՀ համալսարանների դասախոսների վերապատրաստում:

3. Լուսինե Մադոյան, ԵՊՀ, Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետ, բանասիրության և մանկավարժության բակալավր: Ունի 13 տարվա մասնագիտական ստաժ ԵՊՀ-ում: Զեկույցներով մասնակցել է մասնագիտական զարգացման մի շարք վեբինարների, մասնավորապես՝ TESOL-Ukraine, “Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity & Education in a Globalized World” խորագրով վեբինարին /2021/, Առցանց ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթաց «Introduction to Pedagogy and Practices for Teaching English to Speakers of other Languages» Օրեգոնի համալսարան / 2015/, մասնակցել է Գլոբլ Բրիջ ուսումնական կենտրոնի ուսուցիչների

**2. Վերապատրաստողների ցուցակն
ըստ ծրագրի բաղադրիչների և ենթաբաղադրիչների**

1. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌԻ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Լիանա Վրեժի Սարգսյան, 13.10.1979: Կրթությունը՝ ԵՊՀ, մաթեմատիկոսի, մանկավարժի որակավորում: Ունի 19 տարվա մասնագիտական ստաժ, որից 7-ը՝ վարչական: 2014 թ. մինչ օրս «Մաթեմատիկա», «Ինֆորմատիկա» առարկաների շրջանակներում բազմաթիվ ծրագրեր և վերապատրաստումներ է իրականացրել հանրակրթական հաստատությունների մանկավարժական կադրերի հետ, 2019-ից մինչ օրս <<Ինֆուս>> հասարակական կազմակերպության, 2020 թ.-ից S2S դեսպան ծրագրում՝ վերապատրաստող ուսուցիչ: Մասնակցել է ԿՏԱԿ-ի և ԾԻԳ-ի կողմից կազմակերպված տարաբնույթ վերապատրաստումների: «ՀՀ Արարատի մարզի Արգավանդի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի տնօրեն:

2. Գրիգորի Սուրենի Առուստամյան - կրթության փորձագետ, պատմության ու հասարակագիտության ուսուցիչ: Ունի աշխատանքային 25 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2008-2019թթ. (հունիս) կրթության ազգային ինստիտուտի մանկավարժական կադրերի վերապատրաստում, մասնագիտական կրթության բնագավառի օրենս-դրության դասավանդում, դպրոցի տնօրենների հավակնորդների հավաստագրման նպատակով վերապատրաստումներ, 2011-2019թթ-ից Արցախի ուսուցիչների վերապատրաստումների համակարգում ու իրականացում, 2016-2017թթ. «Հուլիսի կամուրջ» հ/կ-ի հետ համագործակցության շրջանակներում Լոռվա, Տավուշի մարզերի և Երևանի թվով 12 դպրոցների վերապատրաստումներ «Ներառական կրթություն» ծրագրով:

3. Նուրիջան Մանուկյան - կրթության փորձագետ, ռադիոֆիզիկոսի որակավորում: Ունի աշխատանքային 52 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ կրթության ազգային ինստիտուտի մանկավարժական կադրերի վերապատրաստում, մասնագիտական կրթության բնագավառի օրենսդրության դասավանդում: 2000-ից մինչ այժմ տարբեր ծրագրերով իրականացրել է դպրոցների կառավարման խորհուրդների անդամների, հավաստագրման համար դիմած տնօրենների հավակնորդների և մանկավարժների բազմաթիվ վերապատրաստումներ: ՀՀ վաստակավոր մանկավարժ:

4. Նարեկ Աղվանի Հարությունյան - ԵՊՀ, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «աշխարհագրության, ուսուցչի» որակավորում: Ունի

աշխատանքային 22 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019թ. -ից՝ ՄԱԶԾ-ԳԷՀ «Գլոբալ բնապահպանական օգուտների ստեղծում շահագրգիռ կողմերի էկոլոգիական կրթության և իրազեկվածության բարձրացման միջոցով» ծրագրի մասնակից-վերապատրաստող:

2. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

1. Մամվել Միսակի Ասատրյան – ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «տեխնոլոգիա և ձեռնարկչության ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 15 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2019թ. հունիս - Էրազմուս + Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP/ MODEST (Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը) Լատվիա, փորձագետ, 2019թ. - Էրազմուս + Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP/ MODEST (Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը), Ֆինլանդիա, փորձագետ, հետազայում ՀՊՄՀ-ում հետբուհական ուսուցմամբ կադրերի վերապատրաստող – դասընթացավար, 2017-2018թթ. «Կրթության բարելավում» վարկային ծրագրի շրջանակներում իրականացվող «Հայաստանի բարձրագույն կրթության նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի» միջոցներից իրականացվող «Նախադպրոցական և տարրական կրթության արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով» ծրագրի փորձագետ, դասընթացավար, ՀՊՄՀ, 2015-2016թթ.՝ ՀՊՄՀ ներբուհական վերապատրաստումներում վերապատրաստող մասնագետ (ՏՀՏ մասնագիտությամբ):

2. Աննա Սեյրանի Ալեքսանյան - ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն: Ունի աշխատանքային 15 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2014-2016թթ.՝ UNICEF-ի Հայաստանի կրթական ծրագրերի կարիքների գնահատման մասնագետ և կրթության ոլորտի մասնագետների շրջանում «Հաղորդակցման կոմպետենցիաների զարգացում» դասընթացի վարում, 2013-2014թթ.՝ «Կրթություն հանուն զարգացման. գնահատում և չափաբանություն հանուն արդյունավետ դասավանդման և ուսուցման» Համաշխարհային բանկի վերապատրաստողների վերապատրաստում, «Հետազոտությունների պլանավորում և մեթոդներ», «Կրթական հետազոտությունների գնահատում» դասընթացավար:

3. Լիաննա Վրեժի Սարգսյան, 13.10.1979: Կրթությունը՝ ԵՊՀ, մաթեմատիկոսի,

մանկավարժի որակավորում: Ունի 19 տարվա մասնագիտական ստաժ, որից 7-ը՝ վարչական: 2014 թ. մինչ օրս «Մաթեմատիկա», «Ինֆորմատիկա» առարկաների շրջանակներում բազմաթիվ ծրագրեր և վերապատրաստումներ է իրականացրել հանրակրթական հաստատությունների մանկավարժական կադրերի հետ, 2019-ից մինչ օրս «Ինֆու» հասարակական կազմակերպության, 2020 թ.-ից ՏՀՏ դեսպան ծրագրում՝ վերապատրաստող ուսուցիչ: Մասնակցել է ԿՏԱԿ-ի և ԾԻԳ-ի կողմից կազմակերպված տարաբնույթ վերապատրաստումների: «ՀՀ Արարատի մարզի Արգավանդի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի տնօրեն:

3. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

3.1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ

1. Աննա Մեյրանի Ալեքսանյան - ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն: Ունի աշխատանքային 15 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2014-2016թթ.՝ UNICEF-ի Հայաստանի կրթական ծրագրերի կարիքների գնահատման մասնագետ և կրթության ոլորտի մասնագետների շրջանում «Հաղորդակցման կոմպետենցիաների զարգացում» դասընթացի վարում, 2013-2014թթ.՝ «Կրթություն հանուն զարգացման. գնահատում և չափաբանություն հանուն արդյունավետ դասավանդման և ուսուցման» Համաշխարհային բանկի վերապատրաստողների վերապատրաստում, «Հետազոտությունների պլանավորում և մեթոդներ», «Կրթական հետազոտությունների գնահատում» դասընթացավար:

2. Իզոբր Կարապետի Կարապետյան - ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, «անգլերենի և գերմաներենի ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 35 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2009թ.-ից՝ «Մանկավարժության ժամանակակից տեխնոլոգիաներ» առարկայի զարգացման ծրագիր, ԵՊՀ, ԵՊԲՀ, ԵՊՃՀ համալսարանների դասախոսների վերապատրաստում:

3.2. ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Իրինա Ռյուրիկի Խանամիրյան - ԵՊՀ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «հոգեբանի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 20 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020 թ. «Մանկական և 2020թ. «Երեխան և հոգետրավման. դասընթաց ուսուցիչների ու մանկավարժների համար», ՄԿՀՀԱ, ՅՈՒՆԻՍԵՖի հայաստանյան գրասենյակ, շուրջ 700 ուսուցչի վերապատրաստում, 2019թ. ՀՊՄՀ դասախոսների վերապատրաստում (Նախադպրոցական կրթություն և հոգեբանություն բաժին), 2018թ. ՅՈՒՆԻՍԵՖ հայկական գրասենյակի հետ համատեղ «Տեղահանված և փախստական երեխաների սոցիալ-հոգեբանական

աջակցություն» ծրագրի ներքո ուսուցիչների և մանկավարժների վերապատրաստում, 2017թ. Անանիա Շիրակացու անվան ճեմարանի մանկավարժների վերապատրաստում, կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիայի նախագահ, դասընթացավար, 2008թ.-ից ԵՊՀ Կիրառական հոգեբանության կենտրոնի խմբավար, վերապատրաստող:

2. *Անահիտ Ռուբենի Սահակյան* - ԵՊՀ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ: Ունի աշխատանքային 41 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ. դպրոցների փոխտնօրենների և ուսուցիչների վերապատրաստում, 2015թ.-ից՝ ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակ՝ Քաղաքական-ռազմական ստորաբաժանում Քաղաքացիական - ռազմական կապերի ազգային փորձագետ/ռազմագիտության ուսուցիչների վերապատրաստող, 2015թ.-ից՝ մանկավարժական կոլեկտիվների հոգեբանական գիտելիքների զարգացման (տարիքային հոգեբանություն, դրական ծնողավարում, մասնագիտական այրման կանխարգելում ու հաղթահարում և այլ թեմաներով) վերապատրաստում:

3. *Հուսինե Ռուշանի Աղաբեկյան* - ԵՊՀ փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ, «հոգեբանի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 12 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020թ. -ից «Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիա» ՀԿ, դասընթացավար, 2019թ. -ից «Ծնողի դպրոց» ծնողավարման, կրթական և հոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՀԿ, հոգեբանական ծրագրերի համակարգող, դասընթացավար:

3.3. ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ԵՎ ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆՔԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԴԱՍԱԺԱՍԵՐԻՆ

1. *Աննա Սեյրանի Ալեքսանյան* - ԵՊՀ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոն: Ունի աշխատանքային 15 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2014-2016թթ.՝ UNICEF-ի Հայաստանի կրթական ծրագրերի կարիքների գնահատման մասնագետ և կրթության ոլորտի մասնագետների շրջանում «Հաղորդակցման կոմպետենցիաների զարգացում» դասընթացի վարում, 2013-2014թթ.՝ «Կրթություն հանուն զարգացման. գնահատում և չափաբանություն հանուն արդյունավետ դասավանդման և ուսուցման» Համաշխարհային բանկի վերապատրաստողների վերապատրաստում, «Հետազոտությունների պլանավորում և մեթոդներ», «Կրթական հետազոտությունների գնահատում» դասընթացավար:

2. *Սերոբ Հովսեփի Խաչատրյան* - ԵՊՀ, «փիլիսոփայի, դասատուի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 25 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ.ից մինչ օրս՝ Շախմատի միջազգային ֆեդերացիայի «Շախմատը կրթության մեջ» ծրագրի

վերապատրաստողների վերապատրաստող, 2020թ.-ից Կարիտաս կազմակերպության կողմից անցկացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (ներառական կրթություն), 2019թ.-ից ԿԳՄՍ և Կենտրոնական բանկի «Ֆինանսական կրթություն» ծրագրի վերապատրաստողների վերապատրաստող, 2019թ. Քաղաքացիական ծառայողների «Խնդրի լուծում» բաղադրիչի վերապատրաստող, 2019թ. Հելսինկյան կոմիտեի ծրագրով իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման վերապատրաստող (Քննադատական մտածողություն), 2017թ.-ից ՀՊՄՀ դասախոսների վերապատրաստող, 2017թ.-ից Ֆրիդրիխ Էբերտի հիմնադրամի շրջանակներում իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Հասարակագիտություն, Ուսուցման մեթոդներ), 2016-2019թթ. Հայաստանի մանուկների հիմնադրամի կողմից իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Սովորել, սովորել) 2017թ.-ից Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնի կողմից անցկացվող ուսուցիչների մեդիագրագիտության ծրագրի վերապատրաստող, 2015թ.-ից ԵՊՀ դասախոսների վերապատրաստող:

3.4. ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

1. *Մերոք Հովսեփի Խաչատրյան* - ԵՊՀ, «փիլիսոփայի, դասատուի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 25 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ.ից մինչ օրս՝ Շախմատի միջազգային ֆեդերացիայի «Շախմատը կրթության մեջ» ծրագրի վերապատրաստողների վերապատրաստող, 2020թ.-ից Կարիտաս կազմակերպության կողմից անցկացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (ներառական կրթություն), 2019թ.-ից ԿԳՄՍ և Կենտրոնական բանկի «Ֆինանսական կրթություն» ծրագրի վերապատրաստողների վերապատրաստող, 2019թ. Քաղաքացիական ծառայողների «Խնդրի լուծում» բաղադրիչի վերապատրաստող, 2019թ. Հելսինկյան կոմիտեի ծրագրով իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման վերապատրաստող (Քննադատական մտածողություն), 2017թ.-ից ՀՊՄՀ դասախոսների վերապատրաստող, 2017թ.-ից Ֆրիդրիխ Էբերտի հիմնադրամի շրջանակներում իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Հասարակագիտություն, Ուսուցման մեթոդներ), 2016-2019թթ. Հայաստանի մանուկների հիմնադրամի կողմից իրականացվող ուսուցիչների վերապատրաստման ծրագրի վերապատրաստող (Սովորել, սովորել) 2017թ.-ից Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնի կողմից անցկացվող ուսուցիչների մեդիագրագիտության ծրագրի վերապատրաստող, 2015թ.-ից ԵՊՀ դասախոսների վերապատրաստող:

2. Աննա Ճելիքսի Կարապետյան - ԵՊՀ, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «կենսաբանի, կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 23 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020-2021 թթ. Erasmus+ Staff mobility for teaching, 2019-2021 թթ. «Հիմնարար և կիրառական ֆիզիոլոգիա» ծրագրի ղեկավար, 2015թ.-ից ՀԱԱՀ դասախոսների վերապատրաստում «Բույսերի ֆիզիոլոգիա» առարկայի շրջանակներում, 2018-2019թթ. Erasmus+ 2017-PL01-KA107-037035 Staff mobility for teaching:

3.5 . ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

1. Անահիտ Ռուբենի Սահակյան - ԵՊՀ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ: Ունի աշխատանքային 41 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2021թ. դպրոցների փոխտնօրենների և ուսուցիչների վերապատրաստում, 2015թ.-ից՝ ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակ՝ Քաղաքական-ռազմական ստորաբաժանում Քաղաքացիական - ռազմական կապերի ազգային փորձագետ/ռազմագիտության ուսուցիչների վերապատրաստող, 2015թ.-ից՝ մանկավարժական կոլեկտիվների հոգեբանական գիտելիքների զարգացման (տարիքային հոգեբանություն, դրական ծնողավարում, մասնագիտական այրման կանխարգելում ու հաղթահարում և այլ թեմաներով) վերապատրաստում:

2. Միրա Ավանեսի Անտոնյան - ԵՊՀ, սոցիոլոգիական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, «սոցիալական աշխատողի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 21 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2016թ.-ից՝ ՀՕՖ, Երեխաների աջակցության կենտրոն և Սոցիալական աշխատողների հայկական ասոցիացիա՝ վերապատրաստումներ ուսուցիչների, սոցիալական աշխատողների, սոցիալական ծառայությունների աշխատակիցների համար 2015թ.-ից մանկավարժների վերապատրաստում, Կարիատաս-Հայաստան:

3. Յուլիանա Գազիկի Մելքումյան - ԵՊՀ, սոցիոլոգիական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ «սոցիոլոգի» որակավորում: Ունի աշխատանքային 28 տարվա փորձ: Այդ թվում՝ 2020թ.-ից՝ «Մասնակցային հետազոտություններ» ծրագրում ակտիվ բնակչության (այդ թվում ուսուցիչների) դասավանդում և գնահատում, 2020թ.-ից «Սոցիալական աշխատողների հմտությունների զարգացում» ծրագրի վերապատրաստող, 2020թ.-ից «Սոցիալական հմտություններ» ծրագրի վերապատրաստող: