



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը  
Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական  
ծրագրերի**

**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 6-ից 6-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 6-ից 6-ը
գ)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 6-ից 6-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Երկրաֆիզիկա, ջրաերկրաբանություն և ճարտարագիտական երկրաբանություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Հասարակական աշխարհագրություն	Լիովին արտացոլված են
3.	Ֆիզիկական աշխարհագրություն	Հիմնականում արտացոլված են <sup>1</sup>
4.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Լիովին արտացոլված են

5.	Սերվիս	Լիովին արտացոլված են
6.	Զբոսաշրջություն	Հիմնականում արտացոլված են <sup>2</sup>
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

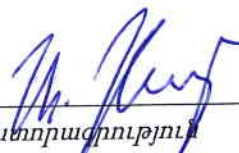
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Երկրաֆիզիկա, ջրաերկրաբանություն և ճարտարագիտական երկրաբանություն	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Հասարակական աշխարհագրություն	Առկա են	Ամբողջական են
3.	Ֆիզիկական աշխարհագրություն	Առկա են	Ամբողջական են
4.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Առկա են	Ամբողջական են
5.	Սերվիս	Առկա են	Ամբողջական են
6.	Զբոսաշրջություն	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Երկրաֆիզիկա, ջրաերկրաբանություն և ճարտարագիտական երկրաբանություն	Այո	Այո
2.	Հասարակական աշխարհագրություն	Այո	Այո
3.	Ֆիզիկական աշխարհագրություն	Այո	Այո
4.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Այո	Այո
5.	Սերվիս	Այո	Այո
6.	Զբոսաշրջություն	Այո	Այո
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

17/07/2020թ.

## Նկատառումներ

1. **«Ֆիզիկական աշխարհագրություն»** ԿԾ-ի մոնիթորինգի ֆոկուս-խմբային արձանագրությունների մեծամասնությունն արտացոլված է համապատասխան հաշվետվության մեջ: Սակայն, հարկ է նշել, որ նպատակահարմար կլիներ ներառել նաև ՖԽ հարցման արդյունքներից որոշ առաջարկներ, մասնավորապես՝
  - 1.1. «Գնահատման համակարգը համարում են հնացած: Առաջարկում են ոչ թե ուղղակի գնահատել, այլ տալ մասնագիտական գիտելիքների մակարդակներ, որոնցով ուսանողները կտարբերվեն միմյանցից իրենց ունեցած որակավորմամբ (համեմատում են անզլերենի իմացության մակարդակների հետ):» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Ֆիզիկական աշխարհագրություն*
  - 1.2. « Կցանկանային, որպեսզի իրենց ծրագրում անցնեն հոգեբանություն, սակայն այն մակարդակով, որ պետք է իրենց մասնագիտական գործունեության մեջ կամ հետագայում դասավանդելու համար:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Ֆիզիկական աշխարհագրություն*
  - 1.3. «Ուսանողները իրենց զգում են իրենց ֆակուլտետի անդամ, սակայն ԵՊՀ-ի՝ որպես մեկ ամբողջական կառույցի անդամ այնքան էլ չեն տեսնում իրենց: ԵՊՀ-ում կրթության որակը բարձրացնելու համար առաջարկում են համագործակցություն այլ համալսարանների հետ, դրական փորձի փոխանակում:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Ֆիզիկական աշխարհագրություն*
2. **«Զբոսաշրջություն»** ծրագրի մոնիթորինգի հաշվետվության մեջ արտացոլված էին ՖԽՀ վերլուծության արդյունքների հիմնական մասը: Սակայն, որոշ առաջարկներ նպատակահարմար կլիներ ներառել, մասնավորապես՝
  - 2.1. «Ընթացիկ քննությունների ձևը առաջարկում են փոխել, օրինակ՝ սերվիսային ձեռնարկություններում հետազոտություն անել ու վերլուծական աշխատանք ներկայացնել:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Զբոսաշրջություն*





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Աստվածաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Աստվածաբանություն ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Աստվածաբանություն	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
---	--------------------------	---------------	-----------

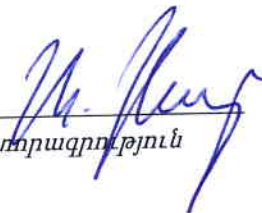
1.	Աստվածաբանություն	Առկա էն	Ամբողջական էն
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «Բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Աստվածաբանություն	Այո	Այո
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա էն»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Աստվածաբանություն ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
 ստորագրություն

Ա. Բուդարյան

20/07/2020թ.



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**  
**Արևելագիտության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Արևելագիտության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Կիրառական արաբագիտություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Թյուրքական պատմաբանասիրություն	Լիովին արտացոլված են
3.	Իրանական պատմաբանասիրություն	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

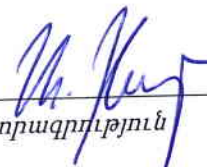
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Կիրառական արաբագիտություն	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Թյուրքական պատմաբանասիրություն	Առկա են	Ամբողջական են
3.	Իրանական պատմաբանասիրություն	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Կիրառական արաբագիտություն	Այո	Այո
2.	Թյուրքական պատմաբանասիրություն	Այո	Այո
3.	Իրանական պատմաբանասիրություն	Այո	Այո
<i>ԿՄ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Արևելագիտության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

21/07/2020թ.





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը  
Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական  
ծրագրերի 2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են 11-ից 10-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են 11-ից 8-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են 11-ից 10-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «խարժեր է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Թարգմ. գործ՝ անգլերեն լեզու	Լիովին արտացոլված են
3.	ՄՀ անգլերեն լեզու	Լիովին արտացոլված են

4.	ՄՀ ֆրանսերեն լեզու	Հիմնականում արտացոլված են
5.	ՄՀ իսպաներեն լեզու	Լիովին արտացոլված են
6.	ՄՀ գերմաներեն լեզու	Այս ԿԾ-ում ՖԽՀ չի իրականացվել
7.	ՄՀ իտալերեն լեզու	Այս ԿԾ-ում ՖԽՀ չի իրականացվել
8.	Արտասահմանյան գրականություն	Լիովին արտացոլված են
9.	Միջազ. գործ. հաղ. լեզվամշակույթ	Լիովին արտացոլված են
10.	Կիրառական լեզվաբանություն	Լիովին արտացոլված են
11.	Վարչագործ. թարգմ. (սկիզբը 09.2019)	Այս ԿԾ-ի մոնիթորինգ դեռևս չի իրականացվել
<i>Ցույց-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «լավ է»</i>		

### 3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Առկա են	Առկա են
2.	Թարգմ. գործ. անգլերեն լեզու	Առկա են	Ընդհանրական են
3.	ՄՀ անգլերեն լեզու	Առկա են	Ընդհանրական են
4.	ՄՀ ֆրանսերեն լեզու	Թերի են	Ընդհանրական են
5.	ՄՀ իսպաներեն լեզու	Առկա են	Ընդհանրական են
6.	ՄՀ գերմաներեն լեզու	Առկա են	Ընդհանրական են
7.	ՄՀ իտալերեն լեզու	Առկա են	Ընդհանրական են
8.	Արտասահմանյան գրականություն	Առկա են	Առկա են
9.	Միջազ. գործ. հաղ. լեզվամշակույթ	Առկա են	Ընդհանրական են
10.	Կիրառական լեզվաբանություն	Առկա են	Ընդհանրական են
11.	Վարչագործ. թարգմ. (սկիզբը 09.2019)	Այս ԿԾ-ի մոնիթորինգ դեռևս չի իրականացվել	
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «ընդհանուր գծերով»</i>			

### 4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Այո	Այո
2.	Թարգմ. գործ. անգլերեն լեզու	Այո	Այո
3.	ՄՀ անգլերեն լեզու	Այո	Այո
4.	ՄՀ ֆրանսերեն լեզու	Ոչ	-
5.	ՄՀ իսպաներեն լեզու	Այո	Այո
6.	ՄՀ գերմաներեն լեզու	Այո	Այո
7.	ՄՀ իտալերեն լեզու	Այո	Այո
8.	Արտասահմանյան գրականություն	Այո	Այո
9.	Միջազ. գործ. հաղ. լեզվամշակույթ	Այո	Այո
10.	Կիրառական լեզվաբանություն	Այո	Այո
11.	Վարչագործ. թարգմ. (սկիզբը 09.2019)	Այս ԿԾ-ի մոնիթորինգ դեռևս չի իրականացվել	
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

13 հունիսի 2020թ.

Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել:

Հաշվետվության փաթեթում հիմնականում արտացոլված են ուսանողների շրջանում անցկացված ՖԽՀ արդյունքները՝ բավարարվածությունը կրթական ծրագրից: Հարկ է նշել, որ գրեթե բոլոր կրթական ծրագրերը ունեն միևնույն ընդհանրական գծերը՝ Swot աղյուսակի Թույլ կողմերը և վտանգները, ինչպես նաև Որակի բարելավման գործողությունների պլանը (թարմացնել ուսումնական պլանը, առարկայացանկը, հզորացնել պրակտիկայի հնարավորությունները, դասավանդման, տեխնիկական, համացանցային մեթոդները): Հնարավոր է ձեռնարկվելիք գործողությունները իրենց հերթին լուծումներ առաջադրեն ուսանողների հնչեցրած խնդիրներին (բակալավրի և մագիստրատուրայի որոշ դասընթացի կրկնություն, տեսական նյութի գերակշռում և գործնական դասընթացի պակաս, խնդիրներ՝ դասավանդման, տեխնիկական հագեցվածության, մագիստրոսական թեզերի հետ կապված և այլն):





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը՝ ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուսխմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
գ)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «ամբողջական է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Լրագրություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Հասարակայնության հետ կապեր և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ	Հիմնականում արտացոլված են <sup>1</sup>
<i>Ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

<sup>1</sup> Ըստ հաշվետվությունում առկա հիշատակման՝ ներկայացված են նաև ֆակուլտետում պարբերաբար իրականացվող (ներքին) ֆոկուսխմբային հարցումների և մշտադիտարկման արդյունքները:

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգները՝ ըստ SWOT վերլուծության.


N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Լրագրություն	Առկա են	Առկա են
2.	Հասարակայնության հետ կապեր և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ	Առկա են	Առկա են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար չափով»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Լրագրություն	Այո	Այո
2.	Հասարակայնության հետ կապեր և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ	Այո	Այո
<i>ԿԾ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Ճունայիստիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդարյան

15 հուլիսի 2020 թ.

**Նկատառումներ.**

«Հասարակայնության հետ կապեր և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ» ԿԾ-ի հաշվետվության 4-րդ կետից («Ծրագրի շահակիցների արձագանքը») պարզվում է, որ չգոհանալով մոնիթորինգին նախորդած ֆոկուսխմբային հարցումների անցկացման մեթոդից՝ ֆակուլտետը ևս իր հերթին իրականացրել է ֆոկուսխմբային հարցումներ: ԿԾ-ի հաշվետվությունում նշված է. «Մեր կողմից իրականացված ֆոկուս խմբի քննարկման ժամանակ արձանագրվել են մագիստրոսական ծրագրի ուժեղ և թույլ կողմերը»:



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукиана 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական  
կրթական ծրագրերի  
2019/2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը՝ ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
գ)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «ամբողջական է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Հաշվողական մեքենաների, համալիրների, համակարգերի և ցանցերի մաթեմատիկական և ծրագրային ապահովում	Արտացոլված են (գրեթե լիովին)
2.	Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա	Արտացոլված են (հիմնականում)

3.	Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում	Արտացոլված են (հիմնականում)
<i>Ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «գրեթե լիովին»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

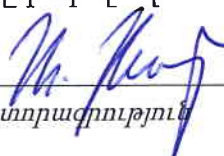
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Հաշվողական մեքենաների, համալիրների, համակարգերի և ցանցերի մաթեմատիկական և ծրագրային ապահովում	Առկա են	Առկա են (մասամբ՝ մեկ կետ)
2.	Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա	Առկա են	Առկա են (մասամբ՝ մեկ կետ)
3.	Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում	Առկա են	Առկա են (մասամբ՝ մեկ կետ)
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «մասամբ»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Հաշվողական մեքենաների, համալիրների, համակարգերի և ցանցերի մաթեմատիկական և ծրագրային ապահովում	Այո	Այո (մասամբ՝ 2-ից 1-ը)
2.	Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա	Այո	Այո (մասամբ)
3.	Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում	Այո	Այո
<i>ԿՕ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

15 հունիսի 2020 թ.

Նկատառումներ.

1. Երեք ԿՕ-ների SWOT-ներում ներկայացված թույլ կողմերը և վտանգները գրեթե նույնաբովանդակ են: Մասնավորապես, վտանգների առումով յուրաքանչյուր ԿՕ-ի



համար նշված է մեկ կետ, ընդ որում՝ «Դիսկրետ մաթեմատիկա և տեսական ինֆորմատիկա» և «Թվային անալիզ և մաթեմատիկական մոդելավորում» ԿԾ-ների համար այն նույնն է (*Կրթական ծրագրի արտաքին շահակիցների թույլ ներգրավվածություն ծրագրի իրականացման և շարունակական բարելավման գործում*):

2. ԿԾ-ների թույլ կողմերը ներկայացնելիս թերևս հարկ էր ավելի շատ անդրադառնալ ֆոկուսիսմբային հարցումների արդյունքներին:
3. ԿԾ-ների որակի բարելավման միջոցառումների պլանները նույնպես կարելի էր ընդարձակել՝ ավելի շատ հաշվի առնելով ուսանողների առաջարկությունները և ծրագրերի բովանդակության վերաբերյալ կարծիքները:





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yso.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**  
**Իրավագիտության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Իրավագիտության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են 6-ից 6-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են 6-ից 6-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են 6-ից 6-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Կրիմինոլոգիա	Հիմնականում արտացոլված են <sup>1</sup>
2.	Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք	Հիմնականում արտացոլված են <sup>2</sup>
3.	Քրեական իրավունք և դատավարություն	Հիմնականում արտացոլված են <sup>3</sup>
4.	Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	Հիմնականում արտացոլված են <sup>4</sup>

5.	Գործարարական իրավունք	Լիովին արտացոլված են
6.	Միջազգային և եվրոպական իրավունք	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

### 3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Կրիմինոլոգիա	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
2.	Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
3.	Քրեական իրավունք և դատավարություն	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
4.	Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
5.	Գործարարական իրավունք	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
6.	Միջազգային և եվրոպական իրավունք	Նշված է միայն մեկ թերություն	Նշված է միայն մեկ վտանգ
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «թերի»</i>			

### 4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Կրիմինոլոգիա	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
2.	Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
3.	Քրեական իրավունք և դատավարություն	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
4.	Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
5.	Գործարարական իրավունք	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
6.	Միջազգային և եվրոպական իրավունք	Նշված է միայն մեկ կետ	Այո
<i>ԿՄ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ **Իրավագիտության** ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին **համապատասխան**, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

Ըստ ֆակուլտետի ներկայացված տվյալների և մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացության՝ «Կրիմինոլոգիա» և «Միջազգային և եվրոպական իրավունք» կրթական ծրագրերը կասեցվելու են 2020-2021 ուստարում մինչև շրջանավարտներին շնորհվող միասնական որակավորման հաստատումը: Ինչպես նաև «Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք» կրթական ծրագրի գործունեությունը դադարեցվելու է 2020-2021 ուստարում՝ ծրագրի շրջանավարտներին տրվող որակավորման հարցը հստակեցնելու նպատակով: «Քրեական իրավունք և դատավարություն», «Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն» և

«Գործարարական իրավունք» ծրագրերը 2020-2021 ու.ս. տարում փոխարինվում են «Քրեական արդարադատություն և փաստաբանություն», «Դատական իրավունք և փաստաբանություն» և «Բիզնես իրավունք և միջազգային արբիտրաժ» մագիստրոսական ծրագրերով համապատասխանաբար:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
Մտորագրություն

Ա. Բուդաղյան

20/07/2020թ.

**Նկատառումներ**

1. «Կրիմինոլոգիա» ԿԾ-ի մոնիթորինգի ֆոկուս-խմբային արձանագրությունների մեծամասնությունն արտացոլված է համապատասխան հաշվետվության մեջ: Սակայն, հարկ է նշել, որ նպատակահարմար կլինեք ներառել նաև ՖԽ հարցման արդյունքներից որոշ կարևոր դիտարկումներ, մասնավորապես՝
  - 1.1. «Ուսանողները կարծում են, որ առաջին կուրսում առաջին ամսում թեմա ընտրելն ու հաստատելը այնքան էլ ճիշտ չէ, որովհետև հետագայում չես կարողանում փոխել ոչ թեման, ոչ էլ դեկավարին, սակայն հնարավոր է ընթացքում հետազոտական հետաքրքրությունը փոխվի: Այդ դեպքում ուսանողը ստիպված է լինում ավարտական աշխատանքը կատարել իրեն չհետաքրքրող թեմայով, քանի որ թեմայի փոփոխության հնարավորություն չի տրվում:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Կրիմինալոգիա*
  - 1.2. «Լրացուցիչ անհարմարավետություն է առաջացնում նաև այն, որ ամբիոնի կողմից ներկայացված թեմաների ցուցակում նշված չէ տվյալ թեմայի դեկավարը, և ուսանողը թեմայի ընտրությունից հետո է իմանում դեկավարի անունը: Այդ դեպքերում ուսանողները խուսափում են փոխել իրենց թեմաները՝ մտավախություն ունենալով, որ դա լարվածություն կառաջացնի իր ու դասախոսի միջև:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Կրիմինալոգիա*
  - 1.3. «Դասախոսները պետք է կարողանան հաղորդակցվել լսարանի հետ, լսել ուսանողի կարծիքը, լինեն կայացած մասնագետներ, գնահատման մեջ լինեն հնարավորինս օբյեկտիվ:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Կրիմինալոգիա*
  - 1.4. «Ուսանողների կարծիքով դասընթացի բնույթից կախված հարկավոր է դասերը կազմակերպել քննարկումների, դերախաղերի, նյութը բանավոր

ներկայացնելու տեսքով:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Կրիսինալոգիա*

2. «*Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք*» ծրագրի մոնիթորինգի հաշվետվության մեջ արտացոլված էին ՖԽ հարցումների արդյունքների հիմնական մասը: Սակայն, ՖԽ հարցումների առավել ամբողջական ներկայացման համար հետևյալ դիտարկումները հարկավոր կլինեն ներառել հաշվետվության մեջ.

2.1. «Ուսանողները ցանկանում են, որպեսզի փոխվի գնահատման համակարգը, գտնում են, որ այն արդյունավետ չի, զարգացման չի տանում: Գնահատականների հարցում նշվել է կոնֆիդենցիալության պահպանման կարևորությունը:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք*

2.2. «Որպես ուսանող՝ կցանկանային, որ իրենց մասնակցայնությունը մեծանար դասավանդման մեթոդաբանության, բովանդակության որոշման հարցերում:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն/Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք*

2.3. «Բովանդակային տեսանկյունից, առաջարկ հնչեց, որպեսզի յուրաքանչյուր մասնագիտության ոլորտում ունենան մասնագիտական էթիկայի առարկա, քանի որ այն շատ կարևոր է:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Իրավունքի տեսություն, Սահմանադրական իրավունք*

3. «*Քրեական իրավունք և դատավարություն*» ծրագրի մոնիթորինգի հաշվետվության մեջ արտացոլված էին ՖԽՆՎ վերլուծության արդյունքների հիմնական մասը: Սակայն, որոշ դիտարկումներ նպատակահարմար կլինեն ներառել, մասնավորապես՝

3.1.«Ուսանողների կարծիքով դասապրոցեսի արդյունավետությունը կբարձրացնի նաև լսարանների առավել հարմարավետ կահավորումը և տեխնիկական հագեցվածություն՝ մասնավորապես պրոյեկտորի օգտագործումը, քանի որ՝ կավիճով գրատախտակին գրվածը հետևի շարքերում նստող ուսանողների համար անընթեռնելի է դառնում:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Քրեական իրավունք և դատավարություն*

3.2.«Անդրադառնալով սովորելու ընթացքում հանդիպած թերություններին ուսանողները նշեցին, համալսարանի թերի տեխնոլոգիական հագեցվածությունը, ադմինիստրատիվ աշխատակազմի հետ ունեցած հաղորդակցման բարդությունները և ներհամալսարանական պաշտոնական և ոչ պաշտոնական միջոցառումների մասին իրենց տեղեկացված չլինելու հանգամանքը:» - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Քրեական իրավունք և դատավարություն*

4. «*Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն*» ծրագրի մոնիթորինգի հաշվետվության մեջ առավել ամբողջականորեն ՖԽՎ վերլուծության արդյունքները արտացոլելու համար հարկավոր էր ներառել նաև հետևյալները՝

4.1. Քննությունների կազմակերպման հետ կապված ՖԽՎ վերլուծության մեջ նշված ուսանողների դիտարկումները:

- 4.2. Ինչպես նաև ուսանողների կարծիքը ԵՊՀ-ի մասին, որպես օրինակ՝
- Դեռևս բակալավրում, գերազանցիկ ուսանողների համար գեղչի և կրթաթոշակի հնարավորությունների մասին տեղյակ չպահելը,
  - Ուսման բարձր վարձավճարը,
  - Ուսանողական կյանքի անհետաքրքիր/ձանձրալի լինելը,
  - Մագիստրատուրայում ուսանողական տոմս չունենալ,
  - ՈւԽ կողմից կազմակերպվող միջոցառումների մասին տեղեկատվության պակասը,
  - Գրադարանի/ընթերցասրահի անհարմարավետ լինելը
    - սովորելու համար չտրամադրող միջավայր, կահավորում ունենալը - *Ֆուկուս-խմբային հարցման վերլուծություն / Քաղաքացիական իրավունք և դատավարություն*







**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

22, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը  
Կենսաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Կենսաբանության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են բոլորը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է

*Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «յիարժեք է»*

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Մանրէաբան. և կենսատեխնոլոգիա	Արտացոլված չեն
2.	Էկոլոգիա և կենսատեսուրսների կառավարում	Արտացոլված չեն
3.	Ընդհանուր և մոլեկուլային գենետիկա	Հիմնականում արտացոլված են
4.	Բժկական սնկաբան. և կիրառական բուսաբանություն	Արտացոլված են
5.	Ընդհանուր և բժշկական կենսաքիմիա	Հիմնականում արտացոլված են
6.	Կիրառական մանրէաբանություն	Հիմնականում արտացոլված են

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Մանրէաբան. և կենսատեխնոլոգիա	Առկա են	Առկա են
2.	Էկոլոգիա և կենսառես. կառավ.	Առկա են	Ընդհանրական են
3.	Ընդհանուր և մոլեկուլային գենետիկա	Առկա են	Առկա է
4.	Բժկական անկաբան. և կիր. բուսաբ.	Առկա են	Առկա է
5.	Ընդհանուր և բժշկական կենսաքիմիա	Առկա են	Առկա են
6.	Կիրառական մանրէաբանություն	Առկա են	Առկա է

Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար չափով»


4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Մանրէաբան. և կենսատեխնոլոգիա	Այո	Այո
2.	Էկոլոգիա և կենսառես. կառավ.	Թերի	Ոչ
3.	Ընդհանուր և մոլեկուլային գենետիկա	Այո	Այո
4.	Բժկական անկաբան. և կիր. բուսաբ.	Թերի	Այո
5.	Ընդհանուր և բժշկական կենսաքիմիա	Այո	Մասամբ
6.	Կիրառական մանրէաբանություն	Ոչ	-

ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Կենսաբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

13 հուլիսի 2020թ.

## Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Կենսաբանության ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել: Կան կրթական ծրագրեր (Մանրէաբանություն և կենսատեխնոլոգիա, Էկոլոգիա և կենսատեսուրսների կառավարում), որոնց հաշվետվության մեջ կարելի է ասել արտացոլված չեն ՖԽՀ արդյունքները:

Կրթական ծրագրերը հնարավոր են համարում մի շարք բարեփոխումներ, այսինքն Swot աղյուսակում դրանք ներառված են որպես հնարավորություններ, սակայն Որակի բարելավման գործողությունների պլանի մեջ չեն ձևակերպվում:

**Էկոլոգիա և կենսատեսուրսների կառավարում** կրթական ծրագրի Swot աղյուսակի Թույլ կողմերի մեջ նշված են շատ ընդհանուր կետեր, որոնք առնչվում են հիմնականում համագործակցության և մոտիվացիայի պակասին, այն դեպքում, երբ Համագործակցային կապեր բաժնում մանրամասն նշված է, որ ծրագիրը հաջողությամբ համագործակցում է մի շարք կառույցների և ուսանողների փոխանակման ծրագրերի հետ: Առկա վտանգները նույնպես շատ ընդհանրական են և ոչ բովանդակային՝ ցածր ֆինանսավորում, ուսանողների թվաքանակի անկում և այլն, մինչդեռ Որակի բարելավման գործողությունների պլանում կրթական ծրագիրը հստակ նախատեսում է մեկ գործողություն՝ վերանայել առարկաների ցանկը:

**Բժկական սնկաբանություն և կիրառական բուսաբանություն** կրթական ծրագրի Swot աղյուսակի Թույլ կողմերի մեջ նշված են մի շարք կետեր՝ ֆինանսավորման և պրակտիկ դասաժամերի պակասի վերաբերյալ, որպես վտանգներ մատնանշված են մասնագետների պակասը և ուսանողների թվաքանակի նվազումը, իսկ ահա Որակի բարելավման գործողությունների պլանում նախատեսվում միայն վերանայել առարկաների ցանկը:

**Ընդհանուր և բժշկական կենսաքիմիա** կրթական ծրագիրը առանձնացրել է Swot աղյուսակի Թույլ կողմերը և վտանգները (փորձարարական առարկաների, նյութերի, հայալեզու գրականության, պրակտիկայի պակաս և այլն), սակայն նախատեսում է միայն մեկ գործողություն՝ զիտայցեր և համագործակցություն Ուռուցքաբանության ինստիտուտի հետ:





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Հայ բանասիրության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Հայ բանասիրության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են բոլորը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են
գ)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «յիարժեք է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Համաշխարհային գրակ. և գրական. տեսություն	Արտացոլված են
2.	Հայոց լեզվի պատմություն և ընդհանուր լեզվաբան.	Հիմնականում արտացոլված են
3.	Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ	Արտացոլված են
4.	Հայ գրականություն	Արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «լավ է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Համաշխարհային գրակ. և գրակ. տես.	Առկա են	Առկա են
2.	Հայոց լեզվի պատմություն և ընդ. լեզվ.	Առկա են	Առկա են
3.	Ժաման. հայոց լեզու և թարգմ. գործ	Առկա են	Առկա է
4.	Հայ գրականություն	Առկա են	Առկա է

*Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «ամբողջական»*

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Համաշխարհային գրակ. և գրակ. տես.	Այո	Այո
2.	Հայոց լեզվի պատմություն և լեզվ.	Այո	Այո
3.	Ժաման. հայոց լեզու և թարգմ. գործ	Այո	Այո
4.	Հայ գրականություն	Այո	Այո

*ԿՕ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»*

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Հայ բանասիրության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

15 հուլիսի 2020թ.

## Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Հայ բանասիրության ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել:

Ինչպես այլ հումանիտար կրթական ծրագրեր, Հայ բանասիրության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերը ևս ունեն դիմորդների թվաքանակի խնդիր: Դա են վկայում բոլոր ծրագրերի Swot աղյուսակներում միննույն վտանգի՝ դիմորդների բացակայության կամ նվազման վերաբերյալ նշումները: Որպես հիմնական թույլ կողմեր բոլոր կրթական ծրագրերը առանձնացրել են օտար լեզվի իմացությանը վերաբերող խնդիրը, տեխնիկական հագեցվածության և այլ գիտակրթական կառույցների հետ համագործակցության խնդիրները: Որպես գալիք աշխատանքներ Որակի բարելավման գործողությունների պլանում բոլոր կրթական ծրագրերը նախատեսում են վերանայել և թարմացնել առարկայական ծրագիրը, ստեղծել և ներդնել դասավանդման էլեկտրոնային ռեսուրսներ և լայնածավալ միջոցառումներ անցկացնել ուսանողների հետ՝ հանդիպումների և մրցույթների տեսքով:







**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը՝ ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 7-ից 7-ը <sup>1</sup> (առկա չէ «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ԿԾ-ի հաշվետվությունը, առկա է «Ակտուարական մաթեմատիկա» ԿԾ-ի վերաբերյալ հաշվետվություն)
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուսխմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 7-ից 7-ը <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ներկայացված չէ «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ԿԾ-ն, որն ունի 2-րդ կուրս, և անցկացվել է ֆոկուս-խումբ: Միաժամանակ, հաշվետվություն է ներկայացվել «Ակտուարական մաթեմատիկա» ԿԾ-ի մոնիթորինգի վերաբերյալ, որը չի գործում, հետևաբար ֆոկուս-խումբ չի իրականացվել: Ըստ ֆակուլտետի ղեկանի հաղորդման՝ «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ծրագրով մոնիտորինգ չի արվել, քանի որ այս ծրագիրը միայն այս տարի է սովել իր առաջին շրջանավարտները, իսկ մոնիտորինգն արվել է առանձին: Մոնիտորինգ կարվի հաջորդ փուլում, գուցե՝ այս տարի: Իսկ «Ակտուարական մաթեմատիկա» ծրագրի մոնիտորինգն արվել է համապատասխան ամբիոնի նախաձեռնությամբ՝ պարզելու ծրագրի չկայացման պատճառները:

<sup>2</sup> Այդ թվում՝ «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ԿԾ-ի վերաբերյալ:

զ)	ԿՕ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 7-ից 7-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «ամբողջական չէ»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	ա) Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն բ) Ակտուարական մաթեմատիկա	Առկա չէ  ՖԽ չի իրականացվել, քանի որ ծրագիրը չի գործել
2.	Հանրահաշիվ և երկրաչափություն	Հիմնականում արտացոլված են
3.	Ֆինանսական մաթեմատիկա	Արտացոլված են (մասամբ)
4.	Ռիսկերի կառավարում	Արտացոլված չեն <sup>3</sup>
5.	Մեխանիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Հիմնականում արտացոլված են
6.	Հավանականությունների տեսություն և մաթեմատիկական վիճակագրություն	Հիմնականում արտացոլված են
7.	Դիֆերենցիալ հավասարումներ	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «ոչ լիովին»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	ա) Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն բ) Ակտուարական մաթեմատիկա	Առկա չեն	Առկա չեն
		Առկա են	Առկա են
2.	Հանրահաշիվ և երկրաչափություն	Առկա են	Առկա են
3.	Ֆինանսական մաթեմատիկա	Առկա են մասամբ (մեկ կետ)	Առկա են
4.	Ռիսկերի կառավարում	Առկա են	Առկա են
5.	Մեխանիկա և կիրառական մաթեմ.	Առկա են	Առկա են (մասամբ՝ մեկ կետ)
6.	Հավանականությունների տեսություն և մաթ. վիճակագրություն	Առկա են	Առկա են
7.	Դիֆերենցիալ հավասարումներ	Առկա են (մեկ կետով)	Առկա են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «մասամբ»</i>			

<sup>3</sup> Հաշվետվության մեջ նշված է. «ԵՊՀ ֆոկուս խմբային հարցման վերլուծությունը ներկայացվել է սխալներով, չի համապատասխանում ֆոկուս խմբային հարցման պահանջներին, անցկացվել է միայն մեկ խմբում, սխալներով է ներկայացված ուսանողների կողմից բարձրացված հարցերը և հետևաբար այն չի կարող հիմք հանդիսանալ սույն մոնիտորինգի համար»:

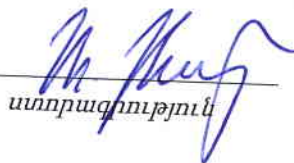
4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	ա) Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն բ) Ակտուարական մաթեմատիկա	Ոչ Այո	Ոչ Հիմնականում
2.	Հանրահաշիվ և երկրաչափություն	Այո	Այո (հիմնականում)
3.	Ֆինանսական մաթեմատիկա	Այո (մեկ կետով)	Այո (մասամբ)
4.	Ռիսկերի կառավարում	Այո	Այո (հիմնականում)
5.	Մեխանիկա և կիրառական մաթեմ.	Այո	Այո
6.	Հավանականությունների տեսություն և մաթ. վիճակագրություն	Այո	Այո (մեծամասամբ)
7.	Դիֆերենցիալ հավասարումներ	Այո	Այո

*ԿԾ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են, բացի մեկ ԿԾ-ից»*

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը՝ ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

15 հունիսի 2020 թ.

**Նկատառումներ.**

1. «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ԿԾ-ի մոնիթորինգ, ըստ էության, չի անցկացվել, քանի որ այդ մասին ոչ մի տվյալ ներկայացված չէ, թեև ԿԾ-ն ունի 2-րդ կուրս, և անցկացվել է ֆոկուս-խումբ: Միաժամանակ, հաշվետվություն է ներկայացվել «Ակտուարական մաթեմատիկա» ԿԾ-ի մոնիթորինգի վերաբերյալ, որը չի գործում, հետևաբար ֆոկուս-խումբ չի իրականացվել:  
Վերոնշյալի վերաբերյալ մեր հարցմանն ի պատասխան՝ ֆակուլտետի դեկան պ-ն Ա. Սահակյանը նշել է. «Կիրառական վիճակագրություն և տվյալների գիտություն» ծրագրով մոնիտորինգ չի արվել, քանի որ այս ծրագիրը միայն այս տարի է տվել իր առաջին շրջանավարտները, իսկ մոնիտորինգն արվել է աշնանը: Մոնիտորինգ կարվի հաջորդ փուլում, գուցե՝ այս տարի: Իսկ «Ակտուարական մաթեմատիկա» ծրագրի մոնիտորինգն արվել է համապատասխան ամբիոնի նախաձեռնությամբ՝ պարզելու ծրագրի չկայացման պատճառները»:

2. «Ռիսկերի կառավարում» ԿԾ-ի մոնիթորինգի վերաբերյալ հաշվետվությունում արտացոլված չեն ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքները՝ պատճառաբանությամբ, որ «ԵՊՀ ֆոկուս խմբային հարցման վերլուծությունը ներկայացվել է սխալներով, չի համապատասխանում ֆոկուս խմբային հարցման պահանջներին, անցկացվել է միայն մեկ խմբում, սխալներով է ներկայացված ուսանողների կողմից բարձրացված հարցերը և հետևաբար այն չի կարող հիմք հանդիսանալ սույն մոնիթորինգի համար»:  
Հաշվետվության մեջ նաև նշված է. «Ներկա մոնիթորինգն իրականացվում է նախորդ երեք տարիների «Ռիսկերի կառավարում» մագիստրոսական ծրագրի շրջանավարտների շրջանում իրականացված հարցումների, դասախոսական անձնակազմին 2017-2018 ուս. տարվա և 2018-2019 ուս. տարվա 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում ուսանողների կողմից տրված գնահատականների և նույն ժամանակահատվածում նրանց բարձրացրած հարցերի, փաստացի տվյալների և ԵՊՀ ակտուարական մաթեմատիկայի և ռիսկերի կառավարման ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքների հիման վրա»:
3. «Ռիսկերի կառավարում» (նաև՝ «Ակտուարական մաթեմատիկա») ԿԾ-ի մոնիթորինգի վերաբերյալ հաշվետվությունում նաև առկա են տվյալներ նախորդ մոնիթորինգի մասին, որը, ըստ ներկայացվածի, իրականացվել է 2016/2017 ուստարում:
4. Միաժամանակ, տարբեր առումներով նշելով դիտարկված ԿԾ-ների որոշակի բացթողումների և թույլ կողմերի մասին, ուսանողները ընդհանուր առմամբ իրենց գոհունակությունն են արտահայտել ընտրած ծրագրերի վերաբերյալ:



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.ysu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են բոլորը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «լիարժեք է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Համաշխարհ. քաղաքականություն	Հիմնականում արտացոլված են
2.	Միջազգային հարաբերություններ	Հիմնականում արտացոլված են
3.	Տարածաշրջանային քաղաքականություն	Լիովին արտացոլված են
4.	Ազգային անվտանգություն	Արտացոլված են
5.	Հանրային պետական կառավարում	Հիմնականում արտացոլված են

6.	Հանրային պետական քաղաքականություն	Արտացոլված են մասամբ
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Համաշխարհ. քաղաքականություն	Առկա են	Առկա են մասամբ
2.	Միջազգային հարաբերություններ	Առկա են մասամբ	Առկա են մասամբ
3.	Տարածաշրջ. քաղաքականություն	Առկա են	Առկա են
4.	Ազգային անվտանգություն	Առկա են	Առկա են մասամբ
5.	Հանրային պետական կառավարում	Առկա են	Առկա են մասամբ
6.	Հանրային պետական քաղաքական.	Առկա են	Առկա են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «մասամբ»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Համաշխարհ. քաղաքականություն	Այո	Մասամբ
2.	Միջազգային հարաբերություններ	Այո	Մասամբ
3.	Տարածաշրջ. քաղաքականություն	Այո	Ամբողջովին
4.	Ազգային անվտանգություն	Այո	Այո
5.	Հանրային պետական կառավարում	Այո	Մասամբ
6.	Հանրային պետական քաղաքական.	Այո	Մասամբ
<i>ԿՕ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

14 հուլիսի 2020թ.

## Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել:

Հարկ է նշել, որ կրթական ծրագրերը ունեն տարաբնույթ Swot աղյուսակի *Թույլ կողմեր և վտանգներ*, որոնք մեծ մասամբ վերաբերում են այլ բուհերի հետ ֆակուլտետի մրցակցությանը (բակալավրից հետո մագիստրատուրա դիմորդների արտահոսք այլ բուհեր), սակայն գրեթե բոլոր ծրագրերն ունեն միևնույն ընդհանրական գծերով որակի բարելավման գործողությունների պլան (մասնագիտական պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացում, Moodle համակարգի պարտադիր կիրառում, ուսումնական պլանի թարմացում, օտար լեզուների դասաժամերի վերանայում և այլն): Տեղին է նշել, որ այս կրթական ծրագրերը չունեն խնդիրներ՝ դիմորդների թվաքանակի պակասով պայմանավորված և հետամուտ են իրականացնելու ընդհանուր բարեփոխումներ:

Արժանահիշատակ է *Տարածաշրջանային քաղաքականություն* կրթական ծրագիրը, որի մոնիթորինգային հաշվետվության մեջ մանրամասն արտացոլված են ՖԽՀ արդյունքները, իսկ բացահայտված խնդիրները գրեթե ամբողջությամբ ներառված են Որակի բարելավման գործողությունների պլանում:







**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**  
**Պատմության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Պատմության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են բոլորը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են բոլորը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար» է</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Սփյուռքագիտություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Հնագիտություն և ազգաբանություն	Լիովին արտացոլված են
3.	Մշակութաբանություն	Լիովին արտացոլված են
4.	Հայոց պատմություն	Հիմնականում արտացոլված են
5.	Արվեստաբանություն	Լիովին արտացոլված են

6.	Հայաստանի հարակից երկրների պատմություն	Լիովին արտացոլված են
7.	Կովկասագիտություն	Լիովին արտացոլված են
8.	Համաշխարհային պատմություն	Հիմնականում արտացոլված են
9.	Հայագիտություն	Տվյալ ԿԾ-ում ՖԽՀ չի իրականացվել
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

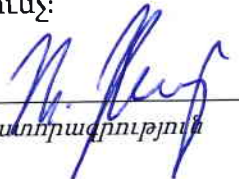
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Սփյուռքագիտություն	Առկա են	Ընդհանրոր առմամբ բացակայում են
2.	Հնագիտություն և ազգաբանություն	Առկա են	Առկա են մասամբ
3.	Մշակութաբանություն	Առկա են	Ընդհանրոր առմամբ բացակայում են
4.	Հայոց պատմություն	Առկա են	Ընդհանրոր առմամբ բացակայում են
5.	Արվեստաբանություն	Առկա են	Առկա են մասամբ
6.	Հայաստանի հարակից երկր. պատմ.	Առկա են	Առկա է
7.	Կովկասագիտություն	Առկա են	Առկա է
8.	Համաշխարհային պատմություն	Առկա են	Առկա է
9.	Հայագիտություն	Առկա են	Առկա են մասամբ
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար չափով»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Սփյուռքագիտություն	Այո	Այո
2.	Հնագիտություն և ազգաբանություն	Այո	Այո
3.	Մշակութաբանություն	Այո	Այո
4.	Հայոց պատմություն	Այո	Այո
5.	Արվեստաբանություն	Այո	Այո
6.	Հայաստանի հարակից երկր. պատմ.	Այո	Այո
7.	Կովկասագիտություն	Այո	Այո
8.	Համաշխարհային պատմություն	Այո	Ոչ
9.	Հայագիտություն	Այո	Այո
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Պատմության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
տնօրենություն

Ա. Բուդաղյան

14 հուլիսի 2020թ.

## Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Պատմության ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել: Այսպես.

*Մփյուռքագիտություն, Մշակութաբանություն, Հայոց պատմություն, Հայագիտություն* կրթական ծրագրերում մատնանշված են Swot աղյուսակի մի շարք *թույլ կողմեր*. օտար լեզվի ժամաքանակի, հայալեզու գրականության, պրակտիկայի, գործնական աշխատանքների և հետազոտությունների համար հատկացվող ժամաքանակի պակաս, լսարանային անբավարար պայմաններ և այլն: Սակայն որպես վտանգներ առանձնացված են միայն դիմորդների թվաքանակի նվազման (Մփյուռքագիտություն, Հայագիտություն) և այլ բուհերի հետ մրցակցության (Մշակութաբանություն, Հայոց պատմություն) խնդիրները: Կուրսային և ավարտական աշխատանքների վաճառքի հետ կապված խնդիրը որպես վտանգ է ձևակերպվել *Արվեստաբանության* կրթական ծրագրի կողմից:

Կրթական ծրագրերի Որակի բարելավման գործողությունների պլանները հիմնականում համահունչ են ձևակերպված թույլ կողմերին և առաջադրված խնդիրներին: *Համաշխարհային պատմություն* կրթական ծրագրի Swot աղյուսակի *թույլ կողմերն* են դասընթացների մեջ որոշակի ընդհանրականության վերաբերող խնդիրը, ինչպես նաև ուսանողների մի մասի՝ հետազոտական աշխատանքի նկատմամբ անտարբերության գործոնը: Նշված խնդիրներին ծրագիրն իր որակի բարելավման գործողությունների պլանում անդրադառնում է յուրովի՝ նախատեսելով գիտահետազոտական և գիտամանկավարժական աշխատանք՝ գիտաժողով մագիստրանտների մասնակցությամբ՝ նվիրված Համաշխարհային պատմության աղբյուրագիտության հարցերին և «Այբ» դպրոցում մագիստրանտների մանկավարժական դիտարկում և պրակտիկա:





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.ysu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 3-ից 3-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Ռադիոֆիզիկա	Լիովին արտացոլված են
2.	Հեռահաղորդակցություն	Լիովին արտացոլված են
3.	Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում	Հիմնականում արտացոլված են <sup>1</sup>
4.	Կիսահաղորդիչների ֆիզիկա և միկրոէլեկտրոնիկա <sup>2</sup>	ՖԽՀ չի անցկացվել (ուսանողների քանակը՝ 3)
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Ռադիոֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Հեռահաղորդակցություն	Առկա են	Ամբողջական են
3.	Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում	Բացակայում են	Բացակայում են
4.	Կիսահաղորդիչների ֆիզիկա և միկրոէլեկտրոնիկա	Առկա են	Բացակայում են

*Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»*

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Ռադիոֆիզիկա	Այո	Այո
2.	Հեռահաղորդակցություն	Այո	Այո
3.	Գերմեծ ինտեգրալ սխեմաների նախագծում	Այո	Դժվար է պատասխանել
4.	Կիսահաղորդիչների ֆիզիկա և միկրոէլեկտրոնիկա	Այո	Այո

*ԿՄ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»*

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Ռադիոֆիզիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

21/07/2020թ.

**Նկատառումներ**

1. Որոշ կարծիքներ ընդգրկված չեին, օրինակ՝

1.1. «Ղեկավարի ընտրության հարցում առաջանում են որոշակի դժվարություններ կապված ղեկավարի գիտական աստիճան չունենալու հետ: Շատ դասախոսներ, ովքեր փորձառու են, բայց չունեն գիտական աստիճան, չեն կարողանում թեզեր ղեկավարել, ինչը առաջացնում է լրացուցիչ դժվարություններ»:

1.2. «Ընթացիկ քննությունները կցանկանային հանձնել բանավոր կերպով, որոնց ժամանակ հաշվի առնվեր ուսանողի ընթացիկ ակտիվությունը»:

1.3. «Գրավոր քննության դեպքում էլ կուզեին թեստ լիներ, ոչ թե հարցերի շարադրանք»:

1.4. «Թեզի թեման ճիշտ չէ ընտրել առաջին կուրսում, քանի որ լինում են ուսանողներ, ովքեր բակալավրիատից մի քանի տարի հետո են դիմում մագիստրատուրա, ու նրանց ժամանակ է պետք մասնագիտության մեջ նորից մտնելու համար»







**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Ռուս քանասիրության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Ռուս քանասիրության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Արտացոլված են <sup>1</sup>
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Այո	Այո
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Ռուս քանասիրության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ս. Բուդաղյան

17/07/2020թ.

**Նկատառումներ**

1. Առկա է հակասություն՝ ըստ ուսանողների՝ իրենք «էսսեներ, վերլուծական աշխատանքներ չեն անում», ըստ մոնիթորինգի հաշվետվության՝ «... որոշ առարկաների համար նախատեսվում են նաև գործնական պարապմունքներ, վերլուծություններ և ռեֆերատներ»:

ՖԽՀ վերլուծության հետևյալ դիտարկումները չեն ընդգրկվել.

Որպես ԵՊՀ թերություններ, ուսանողները նշեցին հետևյալ գործոնները.

- 1.1. «Մագիստրոսներին ԲՈԿ-ով հաստատված ժողովածույում հոդված տպելու հնարավորություններ չտալը: Ուսանողը պատմում է, Մոսկվայի համալսարանը զուգահեռ

ավարտելու համար, պետք է տպագրված հոդված ունենա, իսկ համալսարանը անտարբեր է անցել և խորհրդատվություն չի տրամադրել թե որտեղ և ինչպես կարող է տպագրվել»:

1.2. «Ուսանողները չեն ստացել ուսանողական քարտ, չնայած արդեն 2-րդ կուրս են

Արդյունքում՝

- Չեն կարողացել օգտվել գրադարանից,
- Կրթաթոշակը կանխիկացնելու համար, ամեն անգամ բանկը 500 դրամ է պահել»:

1.3. Խնդիրներ ուսանողական էլ. փոստերի հետ՝ Մեջբերում. *«Թող այնպիսի ծրագիր ունենան, որ հենց ինձ մեյլ գա, ես միանգամից տեսնեմ: Անցած տարի ինձ կրթաթոշակի հետ կապված գրել էին մեյլով, ես չեմ բացել մեյլը, որովհետև ինքը լինում է ժամանակ՝ չի բացում, խնդիրներ է առաջանում միշտ: Ու քանի որ ես չեի տեսել, ինձ նկատողություն եկավ, թե ինչու ես չեմ ստուգում մեյլս»:*





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

22, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը՝ ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուսխմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
գ)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը. «ամբողջական է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Սոցիալական անվտանգություն և միգրացիոն քաղաքականություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Սոցիալական քաղաքականություն և վարչարարություն	Լիովին արտացոլված են
3.	Հասարակայնության հետ կապեր	Լիովին արտացոլված են
4.	Մարդկային ռեսուրսների կառավարում	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «լիովին բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգները՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Սոցիալական անվտանգություն և միգրացիոն քաղաքականություն	Առկա են	Առկա են
2.	Սոցիալական քաղաքականություն և վարչարարություն	Առկա են	Առկա են (1 կետով)
3.	Հասարակայնության հետ կապեր	Առկա են	Առկա են
4.	Մարդկային ռեսուրսների կառավարում	Առկա են	Առկա են

*Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «հիմնականում»*

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Սոցիալական անվտանգություն և միգրացիոն քաղաքականություն	Այո	Այո
2.	Սոցիալական քաղաքականություն և վարչարարություն	Այո	Այո
3.	Հասարակայնության հետ կապեր	Այո	Այո
4.	Մարդկային ռեսուրսների կառավարում	Այո	Այո

*ԿԾ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»*

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը՝ ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

15 հուլիսի 2020 թ.

**Նկատառումներ.**

1. «Սոցիալական անվտանգություն և միգրացիոն քաղաքականություն» ԿԾ-ի հաշվետվության մեջ լրացված չէ «Շրջանավարտների բավարարվածության հարցումների արդյունքները» կետը՝ պատճառաբանությամբ, որ «Նախորդ երկու տարում սույն ծրագրի ուսանողների մասնակցությունը հարցումներին էական թիվ չէր կազմել»:
2. Թերի է ներկայացված «Մարդկային ռեսուրսների կառավարում» ԿԾ-ի «Ծրագրի քանակական բնութագիրը» բաժինը:



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

22, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019/2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019/2020 ուստարում ԵՊՀ Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը՝ ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 8-ից 8-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 8-ից 8-ը
գ)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 8-ից 8-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է

*Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «ամբողջական է»*

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Տվյալների գիտությունը բիզնեսում	Արտացոլված են (մասամբ)
2.	Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ	Արտացոլված են (մասամբ)
3.	Ֆինանսներ	Արտացոլված են (մասամբ)
4.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Հիմնականում արտացոլված են
5.	Գործարար վարչարարություն (կառավարում)	Արտացոլված են (մասամբ)
6.	Պետական կառավարում և տեղական ինքնակառավարում	Արտացոլված են (մասամբ)

7.	Ինովացիոն կառավարում	Հիմնականում արտացոլված են
8.	Մոդելավորումը ֆինանսատնտեսական համակարգում	Հիմնականում արտացոլված են
<i>Ֆոկուսիսային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

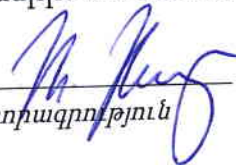
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Տվյալների գիտությունը բիզնեսում	Առկա են	Առկա են (մասամբ)
2.	Հաշվապահ. հաշվառում և աուդիտ	Առկա են մասամբ	Առկա են (մասամբ)
3.	Ֆինանսներ	Առկա են մասամբ	Առկա են (մասամբ)
4.	Միջազգային տնտ. հարաբերութ.	Առկա են	Առկա են (1 կետով)
5.	Գործարար վարչար. (կառավարում)	Առկա են	Առկա են
6.	Պետ. կառավ. և տեղ. ինքնակառավ.	Առկա են	Առկա են (մասամբ)
7.	Ինովացիոն կառավարում	Առկա են	Առկա են (մասամբ)
8.	Մոդել. ֆինանսատնտ. համակարգում	Առկա են	Առկա են (մասամբ)
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «որոշ դեպքերում՝ հիմնականում, որոշ դեպքերում՝ մասամբ»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		Առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Տվյալների գիտությունը բիզնեսում	Այո	Այո (մասամբ)
2.	Հաշվապահ. հաշվառում և աուդիտ	Այո	Այո (մասամբ)
3.	Ֆինանսներ	Այո	Այո (մասամբ)
4.	Միջազգային տնտ. հարաբերութ.	Այո	Այո (մասամբ)
5.	Գործարար վարչար. (կառավարում)	Այո	Գրեթե ոչ
6.	Պետ. կառավ. և տեղ. ինքնակառավ.	Այո	Այո (մասամբ)
7.	Ինովացիոն կառավարում	Այո	Այո (հիմնականում)
8.	Մոդել. ֆինանսատնտ. համակարգում	Այո	Այո (հիմնականում)
<i>ԿՕ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Տնտեսագիտության և կառավարման ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

15 հուլիսի 2020 թ.

Նկատառումներ.

1. Ոչ մի ԿՕ-ի հաշվետվությունում նշված չէ ծրագրի սկզբնական հաստատման տարեթիվը:



2. «Գործարար վարչարարություն (կառավարում)» ԿԾ-ի հաշվետվության «Ծրագրի շահակիցների արձագանքը» կետում անդրադառնալով ուսանողների ֆոկուսխմբային հարցումներին՝ նշվում է, որ ֆոկուսխմբային հետազոտության և վերջին երկու տարիներին շրջանավարտների բավարարվածության հարցումների արդյունքները միմյանցից գրեթե տրամագծորեն տարբերվում են: Այս առնչությամբ նշված է, որ «մոնիթորինգի խումբը հակված է կարծելու, որ կամ՝ երկու հարցումներից առնվազն մեկի անցկացման առումով առկա են թերություններ, կամ՝ հարցվող ուսանողների/շրջանավարտների մեջ մեծ է սուբյեկտիվության գործոնը: Այդ իսկ պատճառով, մոնիթորինգի խումբը խորհուրդ է տալիս հաշվետվության այս մասին կրկին անդրադառնալ 2019-20 ուստարվա ավարտին կազմակերպվող շրջանավարտների բավարարվածության հարցումներից հետո, երբ ֆոկուս-խմբային հետազոտությանը մասնակցած ուսանողները որպես ծրագրի շրջանավարտներ կմասնակցեն շրջանավարտների բավարարվածության հարցմանը»:
3. Գրեթե բոլոր ԿԾ-ների ֆոկուսխմբային արդյունքների «Կարծիք ԵՊՀ-ի մասին» բաժնում նշված է գրադարանի, տեխնոլոգիական ռեսուրսների սղության, համակարգչային լսարանների ոչ բարվոք վիճակի հետ կապված դժվարությունների մասին, ինչը ոչ միշտ կամ ոչ ամբողջովին է ներառվել հաշվետվություններում:
4. «Ինովացիոն կառավարում» ԿԾ-ի վերաբերյալ ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների վերլուծությունում նշված է. *«Մագիստրոսական ծրագրից տված գիտելիքներից ուսանողները դժգոհ են: Ասում են, որ տված գիտելիքներում կամ ոչ մի նոր բան չկա, կամ շատ ընդհանուր է: Այսինքն տալիս է ընդհանուր պատկերացումներ, բայց ամբողջական չի»:*





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը  
Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա են բոլորը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա են
գ)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա են
դ)	Ֆակուլտետի դեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
զ)	Առկա են նաև դասախոսների և շրջանավարտների շրջանում իրականացված հարցումների արձանագրությունները	
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «խարժեր է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Կառավարման հոգեբանություն	Հիմնականում արտացոլված են
2.	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Արտացոլված են
3.	Փիլիսոփայություն	Արտացոլված են
4.	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	Արտացոլված են

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Կառավարման հոգեբանություն	Առկա են	Առկա են
2.	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Ընդհանրական է	Առկա են
3.	Փիլիսոփայություն	Առկա են	Առկա են
4.	Անձի հոգեբանություն և հոգեբան. խորհրդատ.	Առկա են	Առկա են

*Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «հիմնականում առկա են»*

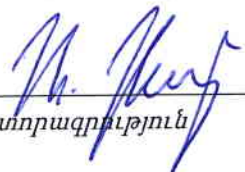
4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Կառավարման հոգեբանություն	Ոչ	-
2.	Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա	Այո	Ոչ
3.	Փիլիսոփայություն	Այո	Այո
4.	Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն	Այո	Այո

*ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «հիմնականում առկա են»*

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի/ոչ հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

16 հուլիսի 2020թ.

Որոշ նկատառումներ

ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետում անցկացված մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) մոնիթորինգի (մշտադիտարկում) արդյունքները ընդհանուր առմամբ կարելի է գոհացուցիչ համարել: Կրթական ծրագրին վերաբերող մի շարք թերություններ, որոնք բացահայտվել են ՖՆՀ արդյունքներով, շարադրված են

տեքստային եղանակով և միշտ չէ, որ արտացոլված են Swot աղյուսակում կամ Որակի բարելավման գործողությունների պլանում:

Ուսումնասիրելով *Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա* կրթական ծրագրի Swot աղյուսակը՝ նկատում ենք, որ առանձնացված է միայն մեկ ընդհանրական թույլ կողմ՝ մասնագիտական պրակտիկային դասաժամեր չտրամադրվելու հետ կապված, սակայն Որակի բարելավման գործողությունների պլանում ներառված աշխատանքներում պրակտիկային վերաբերող կետ չկա:

Դիմորդների թվաքանակի նվազման խնդիրը կրթական ծրագրերին (Փիլիսոփայություն, Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն) ստիպում է վերանայել առաջարկվող դասընթացների բովանդակությունը, պրակտիկայի և հետազոտական աշխատանքների հնարավորությունները, գտնել համագործակցության նոր կառույցներ և ուժեղացնել կապը աշխատաշուկայի հետ:





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Սանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Քիմիայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Քիմիայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿՕ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուսխմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 2-ից 1-ը (մեկ ծրագրով ֆոկուս-խումբ չի իրականացվել՝ ուսանողների թվի պակասի պատճառով)
գ)	ԿՕ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
դ)	Ֆակուլտետի դեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա են
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «ամբողջական է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Ֆիզիկական և կոլոիդ քիմիա	Արտացոլված են (մասամբ) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Նշված է, որ համապատասխան հետազոտության վերլուծությունը կցված է:

2.	Մենդի անվտանգություն	ՖՆՀ չի իրականացվել <sup>2</sup>
<i>Ֆոկուսիմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է» (մեկ ծրագրի հաշվառումով)</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

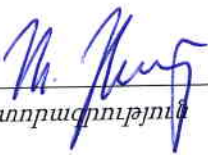
N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Ֆիզիկական և կոլոնիդ քիմիա	Առկա են	Առկա են
2.	Մենդի անվտանգություն	Առկա են	Առկա են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Ֆիզիկական և կոլոնիդ քիմիա	Այո	Այո (հիմնականում)
2.	Մենդի անվտանգություն	Այո	Այո (հիմնականում)
<i>ԿԾ-ների բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ *Քիմիայի* ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ս. Բուդաղյան

15 հուլիսի 2020 թ.

**Նկատառումներ.**

1. «Մենդի անվտանգություն» ԿԾ-ի մոնիթորինգի հաշվետվության 7-րդ կետում (Ծրագրի փոփոխությունները) նշված է, որ հաշվի առնելով ուսանողների կարծիքները և ցանկությունները՝ ծրագրում կատարվել է ուսումնառության ժամկետի փոփոխություն՝ 2 տարին դարձել է 1.5 տարի: Միաժամանակ, 10-րդ կետում (Որակի բարելավման (բարձրացման) գործողությունների պլանը), որպես պլանավորված գործողություն, նշված է/նախատեսված է՝ «Մագիստրոսական ծրագրի տևողության կրճատում»:
2. «Ֆիզիկական և կոլոնիդ քիմիա» ԿԾ-ի մոնիթորինգի հաշվետվության 5-րդ կետում (Ծրագրի շահակիցների արձագանքը) ֆոկուսիմբային հարցումների արդյունքների ներկայացման փոխարեն փակագծերում նշված է. «(Համապատասխան հետազոտության վերլուծությունը կցված է)»:

<sup>2</sup> Հաշվետվությունում նշված է. «Քանի որ ուսանողները երեքն են, ֆոկուս խումբ չի կազմավորվել»:





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

22, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**  
**Ֆիզիկայի ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Ֆիզիկայի ֆակուլտետում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 6-ից 6-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 4-ից 4-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 6-ից 6-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է

**Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»**

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Աստղաֆիզիկա	Լիովին արտացոլված են
2.	Մակրոմատրիկուլուների ֆիզիկա	Լիովին արտացոլված են
3.	Միջուկային ֆիզիկա	Լիովին արտացոլված են
4.	Տեսական ֆիզիկա	Լիովին արտացոլված են
5.	Պինդ մարմնի ֆիզիկա	ՖԽՀ չի իրականացվել (ուսանողների թիվը՝ 2 հոգի)

6.	Օպտիկա	ՖնՆՀ չի իրականացվել (ուսանողների թիվը՝ 2 հոգի)
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»՝</i>		

**3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Աստղաֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Մակրոմատրիկետների ֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
3.	Միջուկային ֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
4.	Տեսական ֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
5.	Պինդ մարմնի ֆիզիկա	Առկա են	Ամբողջական են
6.	Օպտիկա	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

**4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Աստղաֆիզիկա	Այո	Այո
2.	Մակրոմատրիկետների ֆիզիկա	Այո	Այո
3.	Միջուկային ֆիզիկա	Այո	Այո
4.	Տեսական ֆիզիկա	Այո	Այո
5.	Պինդ մարմնի ֆիզիկա	Այո	Այո
6.	Օպտիկա	Այո	Այո
<i>ԿՕ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ *Ֆիզիկայի* ֆակուլտետի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

20/07/2020թ.

**Նկատառումներ**

1. Ֆիզիկայի ֆակուլտետի ԿՕ-երի մոնիթորինգի հաշվետվություններում ընդհանուր առմամբ արտացոլված են ուսանողների շրջանակում անցակված ֆոկուս-խմբային հարցումների

արդյունքները, սակայն հարկ է նշել, որ “ԵՊՀ-ի մասին կարծիք” հատվածից հետևյալ նշումները նույնպես նպատակահարմար կլինեն ներառել.

ա) «Դրական են համարում ստենդներին միջոցառումների հայտարարությունները փակցնելը: Բայց կարծում են, որ հաճախ միջոցառման մասին ինֆորմացիան ուշ է փակցվում կամ շատ դեպքերում ուսանողների մեծ մասին հասանելի չի լինում: Առաջարկում են ավելի բարելավեն միջոցառումների մասին ինֆորմացիայի տրամադրման համակարգը, օրինակ դա անեն նաև մեյլով, և ամենակարևորը ասվի բոլորին, այլ ոչ թե միայն ծանոթներին:»

բ) «Նշվեց, որ գրադարանի կայքը տեխնիկապես վատ է աշխատում Մեջբերում. էն օրը գրադարանավարուհու հետ խոսում եմ, ասում ա՛ համարյա մարդ չի գալիս, էն՝ ինչը որ չկա գրադարաններում:

Նշվեց, որ շատ անհարմար է, երբ 17:30 գրադարանը փակվում է, և դասերից հետո՝ 15:00-16:00 հետո հնարավորություն չի լինում հասցնել այնտեղ պարապել՝ ի տարբերություն Բոնի համալսարանի, որտեղ մինչև 00:00 աշխատում է

Գիտական թեմայով PDF ֆայլերին հասանելիություն ստանալու համար ԵՊՀ էլ-փոստի հեղինակություն, ճանաչելիությունը չունենալը. ավելի մանրամասն՝

«Մեջբերում. Իմ գիտական թեմայով ֆայլեր են եղել, որ մենակ PDF-ով ա եղել էր զիրքը, ու Amazon-ով չեմ կարացել առնեմ էր զիրքը, PDF հասանելիություն ունենալու համար կամ պետք ա գումար վճարեի, կամ պետք ա ասեի, որ ուսանող եմ, որ անվճար տան: ԵՊՀ մեյլը ուղարկեցի, իրանք ասեցին, որ չենք ճանաչում ԵՊՀ-ին, գործերդ հավաքի գնա, բայց երբ ասեցի՝ Բոնի ուսանող եմ, ասացին՝ խնդրենք, անվճար քեզ վերցրու էր ամեն ինչը:»

գ) «Նշվեց, որ իրենց ֆակուլտետը կարծես թե առանձնացված է համալսարանի մյուս թևից, որտեղ ավելի մշակութային է:

Նշվեց, որ մշակութայնություն նկատել են միայն 1-ին կուրսում, երբ եղել է ակտիվ ՈՒԽ, երբ ուսանողների թիվը ավելի մեծ է եղել, սակայն հիմա չկա համալսարանական մշակույթ հասկացությունը:»





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հին.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**

**Ֆարմացիայի ինստիտուտի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Ֆարմացիայի ինստիտուտում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ինստիտուտի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուսխմբային հարցումների արձանագրությունները	ՖԽ հարցումներ չեն իրականացվել <sup>1</sup>
գ)	ԿԾ-ների մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «նախատեսված չափով» ամբողջական է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուսխմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Ֆարմացիա	ՖԽ հարցումներ չեն իրականացվել
<i>Ֆոկուսխմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բացակայում է (օբյեկտիվ պատճառով)»</i>		

<sup>1</sup> Կրթական ծրագիրը մեկ տարով է, հետևաբար չունի երկրորդ կուրս, ուստի ֆոկուս-խումբ չի անցկացվել: Այն նախատեսված էր ուսումնական տարվա ավարտին, սակայն համավարակի պատճառով չի կազմակերպվել:

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.


N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	<u>Ֆարմացիա</u>	Առկա են	Առկա են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «հիմնականում ներկայացված են»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	<u>Ֆարմացիա</u>	Այո	Այո (հիմնականում)
<i>ԿԾ-ի բարելավման միջոցառումների պլանը «Առկա է»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Ֆարմացիայի ինստիտուտի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

15 հուլիսի 2020թ.

**Նկատառումներ.**

1. Ուշագրավ է այն փաստը, որ 2019/2020 ուստարում «Ֆարմացիա» մագիստրոսական ԿԾ-ի դիմորդների թիվը եղել է 80, և նրանցից ընդունվել է 75-ը:
2. Մոնիթորինգի հաշվետվության 4-րդ՝ «Ծրագրի շահակիցների արձագանքը» կետը չի լրացվել այն պատճառով, որ «Ֆոկուս խմբի աշխատանքները նախատեսված էր իրականացնել ապրիլ ամսին, բայց նոր կորոնավիրուսի համաճարակի հետևանքով հանրապետությունում հայտարարված արտակարգ դրության պատճառով այն չի իրականացվել»:



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը**  
**Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի**  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Ֆոկուս-խմբային հարցում իչ իրականացվել (ուսանողների թիվը՝ 2 հոգի)
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ կենտրոնի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
դ)	Կենտրոնի տնօրենի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք կենտրոնի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<b>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</b>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Ցեզասպանագիտություն	ՖԽՀ չի իրականացվել (ուսանողների թիվը՝ 2 հոգի)
<b>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</b>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Ցեզասպանագիտություն	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Ցեզասպանագիտություն	Այո	Այո
<i>ԿՕ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Հայագիտական հետազոտությունների ինստիտուտի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

17/07/2020թ.





**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

22, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукиана 1 • 1 Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք գեկույցը  
Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի մագիստրոսական կրթական  
ծրագրերի**

**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ գեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ կենտրոնի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 1-ից 1-ը
դ)	Կենտրոնի տնօրենի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ կենտրոնի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Կրթության կազմակերպում	Արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Կրթության կազմակերպում	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Կրթության կազմակերպում	Այո	Այո
<i>ԿՕ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդադյան

20/07/2020թ.



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yso.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը**  
**Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական** կենտրոնի  
**մագիստրոսական** կրթական ծրագրերի  
**2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական կենտրոնում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿԾ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
գ)	ԿԾ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ ֆակուլտետի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
դ)	Ֆակուլտետի ղեկանի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Տեղեկատվական համակարգերի կառավարում	Լիովին արտացոլված են
2.	Տեղեկատվական համակարգերի մշակում	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.


N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Տեղեկատվական համակարգերի կառավարում	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Տեղեկատվական համակարգերի մշակում	Առկա են	Ամբողջական են
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Տեղեկատվական համակարգերի կառավարում	Այո	Այո
2.	Տեղեկատվական համակարգերի մշակում	Այո	Այո
<i>ԿՄ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կրթական և հետազոտական կենտրոնի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդարյան

17/07/2020թ.



**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՀՀ, Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1 • Республика Армения, Ереван, 0025, Алека Манукяна 1 • I Alex Manoogian, 0025, Yerevan, Republic of Armenia  
(374 10) 57-06-77, ներքին հեռ.՝ 5-07, quality\_center@ysu.am, www.yasu.am

№ \_\_\_\_\_ «2020թ.»

**ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոնի համահավաք զեկույցը  
Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոնի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի  
2019-2020 ուստարվա մոնիթորինգի արդյունքների վերաբերյալ**

2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոնում անցկացվել է մագիստրոսական կրթական ծրագրերի (ԿՕ) իրականացման մոնիթորինգ (մշտադիտարկում), որի արդյունքները հաշվետվության փաթեթով ներկայացվել են ԵՊՀ Որակի ապահովման կենտրոն (ՈԱԿ): Ուսումնասիրելով վերոնշյալ փաթեթը, ՈԱԿ-ը սույնով ներկայացնում է մոնիթորինգի վերաբերյալ իր ամփոփ զեկույցը՝ հիմք ընդունելով «ԵՊՀ կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի և վերանայման կարգի» (այսուհետ՝ Կարգ) հիմնադրույթները և պահանջները:

**1. Ֆակուլտետի մոնիթորինգի հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը.**

N	Պահանջվող փաստաթղթեր	Առկայությունը
ա)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի հաշվետվությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
բ)	Ուսանողների շրջանում ֆոկուս-խմբային հարցումների արձանագրությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
գ)	ԿՕ-երի մոնիթորինգի վերաբերյալ կենտրոնի ԳԽ ՈԱ մշտական հանձնաժողովի եզրակացությունները	Առկա է 2-ից 2-ը
դ)	Կենտրոնի տնօրենի ամփոփ հաշվետվությունը և եզրակացությունը	Առկա է
ե)	Որոշման քաղվածք՝ ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստից	Առկա է
<i>Հաշվետու փաթեթի ամբողջականությունը «բավարար է»</i>		

**2. Մոնիթորինգի հաշվետվություններում ֆոկուս-խմբային հարցումների (ՖԽՀ) արդյունքների արտացոլման աստիճանը.**

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	ՖԽՀ արդյունքների արտացոլումը հաշվետվության մեջ
1.	Եվրոպագիտություն	Լիովին արտացոլված են
2.	Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացում	Լիովին արտացոլված են
<i>Ֆոկուս-խմբային հարցումների արդյունքների արտացոլումը «բավարար է»</i>		

3. Բացահայտված թույլ կողմերը և հնարավոր վտանգներն՝ ըստ SWOT վերլուծության.


N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Թույլ կողմերը	Վտանգները
1.	Եվրոպագիտություն	Առկա են	Ամբողջական են
2.	Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացում	Առկա են	Նշված է մեկ կետ
<i>Թույլ կողմերը և վտանգները ներկայացված են «բավարար»</i>			

4. Կրթական ծրագրերի որակի բարելավման միջոցառումների պլանի առկայությունը.

N	Կրթական ծրագրի անվանումը	Բարելավման միջոցառումների պլանը.	
		առկա է	Բխում է SWOT-ից
1.	Եվրոպագիտություն	Այո	Այո
2.	Մարդու իրավունքներ և ժողովրդավարացում	Այո	Այո
<i>ԿԾ-երի բարելավման միջոցառումների պլանները «առկա են»</i>			

Հիմք ընդունելով վերոնշյալը, ԵՊՀ ՈԱԿ-ը համարում է, որ Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոնի մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մոնիթորինգի գործընթացն իրականացվել է Կարգի դրույթներին համապատասխան, մոնիթորինգի արդյունքները գնահատում է հավաստի և երաշխավորում է կրթական ծրագրերի հետագա իրականացումը բարելավման պլաններին համահունչ:

ԵՊՀ ՈԱԿ տնօրեն՝

  
ստորագրություն

Ա. Բուդաղյան

17/07/2020թ.