

ԺԹ.00.03 - ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱՄԱՍ (75 ՀԱՐՑ)

1. Հոգեբանության գիտության զարգացումը, հիմնական փուլերը և ժամանակակից ուղղությունները:
2. Գիտակցության էությունը, ֆունկցիաները, բովանդակային կառուցվածքը:
3. Զգայությունները որպես իմացության առաջին փուլը և հիմքը:
4. Զգայության հոգեֆիզիոլոգիական մեխանիզմները:
5. Ընկալման գործընթացը, տեսակները, հատկությունները:
6. Ուշադրության ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները, գործառույթները, տեսակները:
7. Հիշողության մեկնաբանումը հոգեբանական դպրոցներում (տեսությունները):
8. Հիշողության մեխանիզմները և տեսակները:
9. Մտածողության մեկնաբանումը հոգեբանական դպրոցներում (տեսությունները):
10. Հասկացություն մտածողության սուբյեկտի մասին: Մտածողության օպերացիաները և մտային խնդրի լուծման փուլերը:
11. Մտածողության և խոսքի գենետիկական արմատները: Էզոցենտրիկ խոսքի բնույթը. համեմատական վերլուծություն (Լ. Վիգոտսկի, Ժ. Պիաժե):
12. Խոսքի տեսակները: Ներքին խոսքի հոգեֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները:
13. Երևակայության տեսակները և հնարները: Երևակայության զարգացման հիմնախնդիրը:
14. Խառնվածքի ուսումնասիրման հիմնական ուղղությունները /հումորալ, գործոնային, կոնստիտուցիոնալ, հոգեֆիզիոլոգիական/:
15. Բնավորության կառուցվածքի բաղկացուցիչները: Բնավորության գծեր:
16. Հույզերի և հուզական վիճակների տեսակները:
17. Հույզերի տեսությունները:
18. Սթրեսի բնութագիրը, գործառույթները և մեխանիզմները:
19. Կամային գործունեություն, կամային ակտի փուլեր:
20. «Անձ» հասկացության մեկնաբանությունները հոգեբանական տեսություններում:
21. Հոգեբանական խորհրդատվության խնդիրները, սկզբունքները, փուլերը:
22. Անձի կառուցվածքի ուսումնասիրման հիմնական ստրատեգիաները:
23. Անձի դրդապատճառային-պահանջմունքային ոլորտ. դրդապատճառների տեսակները:
24. Անձի զարգացման հիմնախնդիրը Լ. Վիգոտսկու պատմամշակութային տեսության մեջ:

25. Անձի տեսություն. գործառույթները, հիմնական ուղղությունները և հիմնախնդիրները, գնահատման չափանիշները:
26. Ինքնաիրականացման տեսության հիմնադրույթները: «Մետամոտիվացիա» հասկացությունը: (Ա. Մասլոու)
27. Հոգեֆիզիոլոգիայի ուսումնասիրման առարկան և խնդիրները:
28. Հոգեբանական հետազոտությանը ներկայացվող պահանջները և չափանիշները:
29. Գիտափորձի կազմակերպման առանձնահատկությունները հոգեբանության մեջ: Փոփոխականների տեսակները:
30. Հոգեբանական հետազոտության օբյեկտիվության չափանիշները:
31. Հոգեբանական հետազոտության բարոյագիտական պահանջները:
32. Հոգեբանական թեստերի դասակարգումը և դրանց ներկայացվող պահանջները:
33. Հոգեբանական թեստերի տեսակները: Պրոյեկտիվ թեստերի առանձնահատկությունները:
34. Մանկավարժական և զարգացման հոգեբանության առարկան, խնդիրները և մեթոդները:
35. «Տարիք» հասկացությունը և տարիքային պարբերացման հիմնախնդիրը, չափանիշները:
36. Հոգեկան զարգացման հիմնախնդիրները հասունության շրջանում:
37. Տարիքային ճգնաժամերը որպես անձի զարգացման գործոն:
38. Հետազոտական մեթոդները սոցիալական հոգեբանության մեջ:
39. Սոցիալական խմբեր. ձևավորման գործոնները, տեսակները:
40. Շփումը որպես եռակողմ գործընթաց /կոմունիկատիվ, ինտերակտիվ, պերցեպտիվ/:
41. Սոցիալ-հոգեբանական վերագրման /ատրիբուցիայի/ տեսությունը /Կելլի/:
42. Զանգվածային հոգեբանության տեսությունները /Լեբոն, Տարդ/:
43. Ընտանիքի կառուցվածքն ու ֆունկցիաները:
44. Ընտանիքի կենսական ցիկլի փուլերը:
45. Ընտանիքի թերապիայի ժամանակակից մոտեցումները:
46. Արտակարգ իրավիճակների հոգեբանության առարկան, խնդիրները:
47. Սպորտի և առողջ ապրելակերպի հոգեբանության առարկան, խնդիրները:
48. Մասնագիտական գործունեության հոգեբանական բնութագրերը:
49. Հոգեկան առողջության չափանիշները:
50. Ներոզների ծագման տեսությունները:
51. Սոցիալական դերերի տեսությունը:
52. Ներոզների դասակարգումը և տարբերությունները անձնային խանգարումներից:
53. Անձնային խանգարումների հոգեբանական բնութագիրը:
54. Շիզոֆրենիայով հիվանդի հոգեբանությունը:
55. Ֆիզիոլոգիական աֆեկտի փուլերը:
56. Հոգեսոմատիկ հիվանդությունների դասակարգումը:

57. Կոնֆլիկտի տեսությունները, դասակարգումը և դինամիկան:
58. Իրավաբանական հոգեբանության առարկան, խնդիրները և բաժինները:
59. Մշակույթի հոգեբանության ուսումնասիրման տեսական մոտեցումները:
60. Դեպրեսիայի հոգեբանական բնութագիրը, ախտանիշները և տեսակները:
61. Իմիջի տեսակները:
62. Ինքնակարգավորման մեթոդները:
63. Հոգեբանական ներազդման տեսակները:
64. Միջանձնային ընկալման էֆեկտները որպես սոցիալական ճանաչման միջոց:
65. Անձի սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները
66. Անձի սոցիալ-հոգեբանական տեսությունների համառոտ բնութագիրը
67. Անձնավորության սոցիալականացման սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկությունները
68. Ընտանիքի հոգեբանություն, տեսություններ, մոտեցումներ
69. Անհատական և խմբային որոշման ընդունման առանձնահատկությունները
70. Ղեկավարի և լիդերի հոգեբանություն
71. Սոցիալական ընկալում և հասարակական փոխըմբռնում
72. Մշակույթն ու կրթությունը որպես հասարակական ինստիտուտներ
73. Խմբերի սոցիալական հոգեբանությունը
74. Էթնիկական խմբերի հոգեբանության առանձնահատկությունները
75. Էթնոհոգեբանության առարկան և խնդիրները

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱՄԱՍ (25 ՀԱՐՑ)

1. Սոցիալական հոգեբանության ուսումնասիրության առարկան և համակարգը:

2. Սոցիալական հոգեբանության առարկան, նրա տեղը հոգեբանական գիտության համակարգում
3. Սոցիալական հոգեբանության կառուցվածքը և նշանակությունը, նրա ժամանակակից բնագավառները
4. Սոցիալ-հոգեբանական մտքի պատմական ցարգացումը
5. Սոցիալական հոգեբանության տեղը գիտությունների համակարգում
6. Սոցիալական հոգեբանության մեթոդաբանությունն ու մեթոդները
7. Շփման և հասարակական հարաբերությունների հոգեբանություն
8. Շփում, շփման տեսակները և կառուցվածքը
9. Սոցիալական ընկալման խաթարումները և դրանց հաղթահարման հոգեբանական ուղիները:
10. Միջանձնային ընկալման հոգեբանական առանձնահատկություններ:
11. Հանրությունների և սոցիալական ինստիտուտների հոգեբանություն
12. Հասարակության շերտավորման սոցիալ-հոգեբանական բնութագիրը:
13. Խմբի խնդիրը սոցիալական հոգեբանությունում
14. Սոցիալական մեծ խմբերի հոգեբանության ուսումնասիրության սկզբունքները
15. Փոքր խմբերի գործունեության արդյունավետությունը
16. Խմբերի զարգացման սոցիալ-հոգեբանական ասպեկտները:
17. Միջխմբային հարաբերությունների հոգեբանություն
18. Մեծ և փոքր խմբերի սոցիալական հոգեբանություն
19. Զանգվածային սոցիալ-հոգեբանական երևույթների առանձնահատկությունները
20. Էթնիկական (ազգային) խմբերի սոցիալ-հոգեբանական էությունը
21. Ամբոխի սոցիալ-հոգեբանական էությունը
22. Սոցիալական լարվածության և կոնֆլիկտների հոգեբանություն, պատճառներն ու մեխանիզմները:
23. Կոնֆլիկտների սոցիալ-հոգեբանական բնութագիրը:
24. Սոցիալական լարվածության և կոնֆլիկտների հաղթահարման հոգեբանական ուղիներն ու պայմանները;
25. Սոցիալական դիրքորոշումներ, տեսություններ և մեկնաբանություններ:

1. Ավանեսյան Հ. Մ. Փորձարարական հոգեբանություն: Ուսումնական ձեռնարկ, ԵՊՀ հրատ., Երևան, 2021:
2. Գալստյան Ա., Ստեփանյան Ռ., Հոգեդիագնոստիկա, Ուսումնական ձեռնարկ, ԵՊՀ հրատ., 2012, 210 էջ:
3. Գասպարյան Ժ., Ս.Գևորգյան xix-xx դարերի և xxi դարասկզբի սոցիոլոգիայի պատմություն, Երևան 2019
4. Հարոյան Ն. «Սոցիալական ներազդման հոգեբանություն », Երևան 2012
5. Նալչաջյան Ա.Ա. «Սոցիալական հոգեբանություն», Երևան 2004
6. Նալչաջյան Ա.Ա. «Անձ, խմբային սոցիալական և հոգեբանական հարմարում», Երևան ՀՀԳ ԱԱ հրատ. 1968
7. Նալչաջյան Ա.Ա. «Ընտանիքի սոցիալական հոգեբանություն», Երևան 1992
8. Նալչաջյան Ա. Ա., «Հոգեբանության հիմունքներ», Երեւան, «Հոգեբան», 1997:
9. Սեդրակյան Ս. « Ընտանիքի հոգեբանություն», Երևան 2010
10. Алахвердов В.М. Опыт теоретической психологии. – СПб.: 1993.
11. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений, М.: Аспект Пресс, 1998.
12. Андреева Г.М. «Социальная психология», Москва 1988 г.
13. Антипов В.В., Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям, М., 2002 г., 176 с.
14. Асмолов А. Г. Психология личности: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
15. Вилюнас В., Психология эмоций, СПб.: Питер, 2008, 496 с.
16. Гудвин Дж., Исследование в психологии: методы и планирование. – СПб.: Питер, 2004.
17. Годфруа Ш. Что такое психология. Учебник в 2-х т. – М.: Мир, 1996.
18. Дорфман Л. Я., Методологические основы эмпирической психологии, М.: Смысл, 2005.
19. Дружинин Н. Д., Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 1998.
20. Естественнонаучные основы психологии. Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурия, В.Д. Небылицина. – М.: Педагогика, 1978.
21. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней., М., Изд-во Московского уни-та, 1990
22. Зейгарник Б.В., Введение в патопсихологию, М., 1960
23. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2001
24. Изард К. Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002.
25. Ильин Е.П., Психология воли, СПб.:Питер, 2002, 288 с.
26. Когнитивная психотерапия расстройств личности / Под ред. А.Бека и А.Фримена. СПб.: Питер, 2002.
27. Кочюнас Р., Основы психологического консультирования, М., 1999.
28. Крайг Г. Психология развития. — СПб.: Питер, 2000.
29. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. / Пер. с англ. Ханина Ю. Л. – М., “ФиС”, 1978. – 224 с.
30. Крысько В.Г. Социальная психология. М., 2001.
31. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1999

32. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе . М.: Независимая фирма "Класс", 1998.
33. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб. :Питер, 2006.
34. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с.
35. Менделевич В.Д., Клиническая и медицинская психология, М., 2002
36. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология, М., 2001.
37. Обухова Л.Ф. Возрастная психология, М., 2007.
38. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб, 1999.
39. Перре, Бауманн, “Клиническая психология”, 1998
40. Психология состояний. Хрестоматия / Составители Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / Под ред. проф. А.О. Прохорова. – М.: ПЕР СЭ ; СПб.: Речь, 2004. – 608 с.
41. Психология/ Учебник. Под ред. А.А. Крылова. – М.: ПБОЮЛ, 2000.
42. Психология личности. Хрестоматия в 2-х т./ Под. Ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: “Бахрар-М”, 2002.
43. Социальная психология. Учебное пособие./ Сухов А.Н., Бодалев А.А., Кузнецов В.Н. и др. – М.: Академия, 2003.
44. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
45. Хрестоматия по психологии: Учебное пособие. – М: Просвещение, 1987.
46. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности, СПб.: Питер, 1997.
47. Юнг К. Г., „Об архетипах коллективного бессознательного”, М., Директ-Медиа, 2007, 77 с.
48. Allport G. W., Attitudes, In: The handbook of social psychology, Ed. by C. Murchison; Worcester: Clark Univ. Press, 1935, p. 810.
49. Heider F., The psychology of interpersonal relations, New York, Wiley, 1958.
50. Kay Deaux, Mark Snyder “The Oxford Handbeok of Personality and Social Psychology” Oxford 2018
51. Mc Guire, W. J., The nature of attitudes and attitude change, In: G. Lindzey and E.Aronson (Eds.), Handbook of Social Psychology, 2nd Ed., Vol. 3, Reading (Mass.):Addison-Wesley, 1969.
52. Michael A Hogg, Graham M Vaughan, “Social Psychology 7th Edition” Peashon 2015
53. Osgood C. E., Suci G. J. and Tannenbaum P. H., The measurement of meaning,Univ. of Urbana Press, Urbana, 1957.
54. Robin R. Vallacher “Social Psychology Exploring the Pynamich of Human Experience”,2019
55. Wiener A., Attitudes versus action: The relationship of verbal and overt behavioral responses to attitude objects, "The Journal of Social Issues", 1969, 25, pp. 1–78.
56. Worchel S. a. o., Understanding Social Psychology, 4th Ed., New York a. O.,1988, pp. 271-272.