|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. **ՀՀ հատուկ պահպանվող տարածքների մակրոսկոպիկ սնկերը** | | 3. 3 ECTS կրեդիտ |
| 4. 6 ժամ/շաբ. | | 5. Դաս. – 2 ժամ, լաբ. – 4 ժամ | |
| 6. 1-ին կիսամյակ | | 7. Առանց ընթացիկ քննությունների գնահատման դասընթաց | |
| 8. Դասընթացի նպատակն է՝   * ծանոթացնել ուսանողներին մակրոսկոպիկ միկորիզագոյացնող և քսիլոտրոֆ սնկերի ժամանակակից դասակարգման սկզբունքների հետ, * բացահայտել դրանց կառուցվածքային և էկոլոգիական առանձնահատկությունները, պարզաբանել տարածվածության օրինաչափությունները դաշտային աշխատանքների ժամանակ, ­ * նկարագրել բնությունից հավաքված միկորիզագոյացնող և քսիլոտրոֆիկ սնկերի ներկայացուցիչների նմանությունները և տարբերությունները, նշել դրանց կիրառական նշանակությունը, ուսումնասիրել սիմբիոտրոֆիկ կապերը ծառատեսակների հետ: | | | |
| 9. Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի`  *ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն*   1. նույնականացնելու տարբեր կարգաբանական խմբերի կարևորագույն ներկայա­ցու­ցիչներին, 2. լուսաբանելու դրանց օգտակար և վնասակար ազդեցութունները, 3. նմուշառելու միկորիզագոյացնող և քսիլոտրոֆ սնկերը ԴՆԹ բարկոդավորման նպատակով:   *բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ*   1. տարբերակելու Հայաստանում տարածված միկորիզագոյացնող և քսիլոտրոֆ սնկերի կարևորագույն ներկայացուցիչները, 2. ձևակերպելու սնկերի սննդային արժեքը, դրանց դերը բնութան մեջ, 3. ստացված գործնական գիտելիքները կիրառելու արդյունաբերության, բժշկության և գյուղատնտեսության տարբեր բնա­գավառներում, 4. իրականացնելու դաշտային և լաբորատոր հետազոտական աշխատանքներ սնկերի և բույսերի ուսումնասիրման ուղղությամբ:   *գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)*   1. համակարգելու սնկերի և բույսերի տվյալների էլեկտրոնային բազաներ ԴՆԹ բարկոդավորման նպատակով, 2. օգտագործելու ստացված գիտելիքները մասնագիտական գործունեության ընթացքում: | | | |
| 10. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.   1. դասախոսություններ, 2. լաբորատոր պարապմունքներ, 3. դաշտային աշխատանքներ, 4. ինքնուրույն աշխատանք, 5. զեկուցումների պատրաստում, քննարկում, 6. նյութի կամերալ մշակում, հերբարիումների պատրաստում: | | | |
| 11. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.   1. Ընթացիք ստուգում. սնկերի և բույսերի նույնականացում 8 միավոր առավելագույն արժեքով: 2. Մասնակցություն. 3 միավոր առավելագույն արժեքով։ 3. Եզրափակիչ քննություն. բանավոր 9 միավոր առավելագույն արժեքով: | | | |
| 12. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.  **Տեսական դասախոսություններ**   * Հայաստանի սնկերի բազմազանություն * մոլեկուլային գենետիկական հետազոտություններ * սնկերի և բույսերի հերբարիումային նյութերի ստեղծում և պահպանություն * Հայաստանի տարածքում հանդիպող հազվագյուտ մակրոսնկերի տեսակային կազմ և սիմբիոտրոֆ բուսատեսակներ * գենոմային սեկվենավորման գործիքներ և դրանց հեռանկարներ * սնկերի շտամների ստեղծում և պահպանություն   **Դաշտային աշխատանքներ**   * սնկերի հավաք՝ հիմնվելով համընդհանուր ժամանակակից մեթոդների վրա * միկորիզագոյացնող մակրոսկոպիկ սնկերի նույնականացում՝ ըստ միկրո- և մակրոմորֆոլոգիական հատկանիշների * սնկերի սիմբիոտիկ կապերի բացահայտում տարբեր ծառատեսակների հետ * քսիլոտրոֆ սնկերի և ծառատեսակների էկոլոգատրոֆիկական կապերը   **Լաբորատոր աշխատանքներ**   * Հավաքված նյութի նույնականացում * մաքուր կուլտուրաների ստացում * սիմբիոտրոֆ ծառատեսակների նույնականացում, * ԴՆԹ հետազոտությունների համար սնկերի նմուշառում | | | |
| 13. Հիմնական գրականության ցանկ.   1. Krisai-Greilhuber et all. State of the World’s Plants and Fungi. I., Edition 2020, Publisher: Royal Botanic Gardens, Kew. 2. <https://www.researchgate.net/publication/344236819_State_of_the_World's_Plants_and_Fungi_2020_Royal_Botanic_Gardens_Kew> 3. Krisai-Greilhuber I., Dämon W. Die Pilze Österreichs. Verzeichnis und Rote Liste. Publisher: Austrian Mycological Society, 2017, ISBN: 978-3-9504410-0-0 4. Նանագյուլյան Ս. Գ., Շահազիզյան Ի. Վ., Էլոյան Ի. Մ., Պողոսյան Ա. Վ., Զաքարյան Ն. Հ., Ադամյան Ռ. Գ., Մարգարյան Լ. Վ. Սնկաբանության, ջրիմուռաբանության և բուսաբանության հիմունքներ (ուսումնական ձեռնարկ), Եր., ԵՊՀ հրատ., 2024, 242 էջ: <http://publishing.ysu.am/files/Snkabanutyun.pdf> 5. Lambert H. et all. Fungal Systematics and Evolution: FUSE 10. Sydowia -Horn. 2024, 76. 297-365. 10.12905/0380.sydowia76-2024-0297. 6. Mueller G.M., Bills G.F., Foster M.S. Biodiversity of fungi. Inventory and monitoring methods. 2004. Elsevier press. - 777 p. | | | |