

1. Choisir la forme correcte:

1. ... colline n'est pas loin d'ici.
a) ce b) cette c) le
2. Il ne ... pas faire des projets en l'air.
a) faux b) faut c) fallu
3. Je ne mets pas ... sucre dans mon café.
a) le b) du c) de
4. Je regarde le film dont vous m'... parlé.
a) avais b) avait c) avez
5. Les rues ... ville sont larges.
a) du b) de la c) de
6. Ils font ... de ce groupe.
a) partis b) parti c) partie
7. On peut faire du ski ... dimanche.
a) seul b) seule c) seulement
8. Paul a apporté un panier ... légumes.
a) des b) de c) du
9. Nous ... en train de dîner quand il est arrivé.
a) sommes b) étions c) avons été
10. Aujourd'hui il fait ... vent.
a) le b) de c) du
11. Si j'avais su la vérité, je ... autrement.
a) agirai b) agirais c) aurais agi
12. Il faut que tu ... tes devoirs avant de sortir.
a) fais b) fasses c) faisais
13. Elle parle comme si elle ... tout.
a) sait b) savait c) saura
14. Les lettres que j'ai ... hier sont importantes.
a) écrit b) écrits c) écrites
15. Je ne pense pas qu'il ... venir.
a) peut b) pourra c) puisse

2. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps exigés:

1. (Remplir – impératif, 2^e pers. du singulier) mon verre, s'il te plaît.
2. Tu ne le (battre – futur simple) pas.
3. Elle (s'habiller – passé composé) très vite.
4. Qu'est-ce que cette fabrique (produire – imparfait) ?
5. Ils (lancer – passé simple) les balles très loin.
6. Nous (revoir – plus-que-parfait) tout ce que nous voulions.
7. Je (lire – futur immédiat) et comprendre tout.
8. On (être – conditionnel présent) heureux, si la guerre finissait.
9. Vous (sortir – passé immédiat).
10. Ils (écrire – présent) les mots inconnus.

3. a) Remplacer les mots soulignés par des pronoms convenables :

1. A-t-elle envoyé un télégramme à son frère?
2. Je vais mettre mes photos dans mon album.
3. Il a tout expliqué aux parents de Jean.
4. Va au cinéma avec tes frères!
5. Ils ont aperçu leurs amis de loin.

b) Relier les deux phrases par des pronoms relatifs:

1. Voilà mon ami. Mon ami aime voyager.
2. Les pupitres sont propres. Sur les pupitres il y a des cahiers.
3. Je te donnerai un livre. Tu aimeras ce livre.
4. Aujourd'hui c'est mon anniversaire. J'ai invité tous mes amis à mon anniversaire.
5. J'ai rencontré une femme dans la rue. Les cheveux de cette femme étaient noirs.

c) Transformer les phrases en utilisant les pronoms démonstratifs:

1. Voici mon costume et le costume de mon père.
2. Ces cahiers sont les cahiers de Michel.
3. Parlez plus haut, je n'entends pas la chose que vous dites.
4. J'ai retenu deux places: cette place est pour vous.
5. C'est une question délicate. Il faut réfléchir à cette question.

d) Mettre les phrases à la forme passive:

1. En automne les feuilles mortes couvrent les allées du parc.
2. Ma soeur a gardé les bagages.
3. On a quitté l'appartement à midi.
4. Il va présenter les informations politiques.
5. Les ouvriers bâtiraient une grande maison.

4. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (dans le plan du passé):

Monsieur Aronnax classait ses notes, quand la porte (s'ouvrir) et le capitaine Nemo (entrer). Il (avoir) l'air triste et fatigué. Il (se mettre) à se promener dans le salon , puis il (s'approcher) du professeur et lui a demandé s'il (être) médecin. M.Aronnax (répondre) qu'il (pratiquer) pendant plusieurs années. Alors le capitaine le (prier) d'examiner un malade. Quelques minutes après le docteur (dire) que rien ne (pouvoir) sauver cet homme, qu'il (être) mort dans deux heures.

5. Continuer les phrases par 4 mots:

1. Si nous ne l'aidons pas...
2. Comme la pluie tombait ...
3. Quand ses amis sont partis ...
4. Il faut que ...
5. Les grandes vacances commencent et ...

6. Construire des phrases avec les mots suivants en faisant les modifications nécessaires :

1. Étranger, faire ses études, langue, faculté, aîné, fils.
2. Vivre, seul, grands-parents, pouvoir, vieux, être.
3. Faire chaud, automne, encore, pleuvoir, souvent, mais.
4. Plusieurs, roman, écrivain, tout, traduire, langue.
5. Rêve, heureux, Marie, être, se réaliser, enfin.

7. Choisir 10 des 15 mots proposés et remplacer les points par les formes correctes de ces mots:

ton, grand, du, pour, vouloir, crier, petit, de, dans, assiette, le, dire, on, en, ce

... France, les enfants n'ont pas ... droit ... parler à table.

Pendant le dîner, la petite Sophie ... dire quelque chose à son grand-père.

- Grand-père!

- Les ... filles n'ont pas le droit de parler à table, ... le grand-père d'un ton sévère.

A la fin ... dîner, quand ... emportait déjà les ..., le grand-père demande à Sophie:

- Eh bien, que voulais-tu dire, mon enfant?

- C'est trop tard, grand-père, il y avait une mouche dans ... soupe.

8. Transformer les phrases en discours indirect:

1. Je veux savoir: "Voulez-vous partir avec nous?"
2. "Qu'est-ce qui est arrivé hier à Jean", a-t-il voulu savoir.
3. Nous leur avons demandé: "De qui êtes-vous mécontents?"
4. Le directeur a confirmé: "La conférence aura lieu demain soir".
5. Il m'a dit: "Promène-toi un peu avant de te coucher".

ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐ

1. Choisir la forme correcte:

1. **Cette** colline n'est pas loin d'ici.
2. Il ne **faut** pas faire des projets en l'air.
3. Je ne mets pas **de** sucre dans mon café.
4. Je regarde le film dont vous m'**avez** parlé.
5. Les rues **de la** ville sont larges.

6. Ils font **partie** de ce groupe.
7. On peut faire du ski **seulement** dimanche.
8. Paul a apporté un panier **de** légumes.
9. Nous **étions** en train de dîner quand il est arrivé.
10. Aujourd'hui il fait **du** vent.
11. Si j'avais su la vérité, je **aurais agi** autrement.
12. Il faut que tu **fasses** tes devoirs avant de sortir.
13. Elle parle comme si elle **savait** tout.
14. Les lettres que j'ai **écrites** hier sont importantes.
15. Je ne pense pas qu'il **puisse** venir.

2. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps exigés:

1. **Remplis** mon verre, s'il te plaît !
2. Tu ne le **battras** pas.
3. Elle **s'est habillée** très vite.
4. Qu'est-ce que cette fabrique **produisait** ?
5. Ils **lancèrent** les balles très loin.
6. Nous **avons revu** tout ce que nous voulions.
7. Je **vais lire** et comprendre tout.
8. On **serait** heureux, si la guerre finissait.
9. Vous **venez de sortir**.
10. Ils **écrivent** les mots inconnus.

3. a) Remplacer les mots soulignés par des pronoms convenables:

1. **Lui** a-t-elle envoyé un télégramme ?
2. Je vais **les** mettre dans mon album.
3. Il **leur** a tout expliqué.
4. Va au cinéma **avec eux** !
5. Ils **les** ont aperçus de loin.

b) Relier les deux phrases par des pronoms relatifs:

1. Voilà mon ami **qui** aime voyager.

2. Les pupitres **sur lesquels** il y a des cahiers sont propres.
3. Je te donnerai un livre **que** tu aimeras.
4. Aujourd'hui c'est mon anniversaire **auquel** j'ai invité tous mes amis.
5. J'ai rencontré une femme **dont** les cheveux étaient noirs.

c) Transformer les phrases en utilisant les pronoms démonstratifs:

1. Voici mon costume et **celui** de mon père.
2. Ces cahiers sont **ceux** de Michel.
3. Parlez plus haut, je n'entends pas **ce** que vous dites.
4. J'ai retenu deux places: **celle-ci** est pour vous.
5. C'est une question délicate. Il faut réfléchir à **celle-là**.

d) Mettre les phrases à la forme passive:

1. En automne les allées du parc **sont couvertes de** feuilles mortes.
2. Les bagages **ont été gardés** par ma soeur.
3. L'appartement **a été quitté** à midi.
4. Les informations politiques **vont être présentées** par lui.
5. Une grande maison **serait bâtie** par les ouvriers.

4. Mettre les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (plan du passé):

Monsieur Aronnax classait ses notes, quand la porte **s'est ouverte** et le capitaine Nemo **est entré**. Il **avait** l'air triste et fatigué. Il **s'est mis** à se promener dans le salon, puis il **s'est approché** du professeur et lui a demandé s'il **était** médecin. M. Aronnax **a répondu** qu'il **avait pratiqué** pendant plusieurs années. Alors le capitaine **l'a prié** d'examiner un malade. Quelques minutes après le docteur **a dit** que rien ne **pouvait** sauver cet homme, qu'il **serait** mort dans deux heures.

5. Continuer les phrases par 4 mots:

1. Si nous ne l'aidons pas, **il ne réussira pas**.
2. Comme la pluie tombait, **nous sommes restés à la maison**.
3. Quand ses amis sont partis, **il a commencé à travailler**.
4. Il faut que **tu viennes avec nous**.
5. Les grandes vacances commencent et **les élèves sont contents**.

6. Construire des phrases avec les mots suivants en faisant les modifications nécessaires:

1. Son fils aîné fait ses études à la faculté des langues étrangères.
2. Les grands-parents sont vieux et ne peuvent pas vivre seuls.
3. En automne, il fait encore chaud, mais il pleut souvent.
4. Tous les romans de cet écrivain sont traduits en plusieurs langues.
5. Marie est heureuse, son rêve s'est enfin réalisé.

7. Choisir 10 des 15 mots proposés et remplacer les points par les formes correctes de ces mots:

En France, les enfants n'ont pas **le droit de** parler à table. Pendant le dîner, la petite Sophie **veut** dire quelque chose à son grand-père.

- Grand-père !
- Les **petites** filles n'ont pas le droit de parler à table, **dit** le grand-père d'un ton sévère.

A la fin **du** dîner, quand **on** emportait déjà les **assiettes**, le grand-père demande à Sophie:

- Eh bien, que voulais-tu dire, mon enfant ?
- C'est trop tard, grand-père, il y avait une mouche dans **ta** soupe.

8. Transformer les phrases en discours indirect:

1. Je veux savoir **si vous voulez partir avec nous**.
2. Il a voulu savoir **ce qui était arrivé à Jean la veille**.
3. Nous leur avons demandé **de qui ils étaient mécontents**.
4. Le directeur a confirmé **que la conférence aurait lieu le lendemain soir**.

Il m'a dit **de me promener un peu avant de me coucher**.