

## ԵՊՀ Օլիմպիադա - 2025

### Տրամաբանություն

| №   | Դպրոց                                                    | Ազգանուն, անուն, հայրանուն,<br>դասարան | Միավոր  |                             |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 1.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Հովսեփյան Վաչե Արմենի - 11             | 9 (ինը) | <b>I կարգի դիպլոմ</b>       |
| 2.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Պողոսյան Խաչատուր Երվանդի – 11         | 9 (ինը) |                             |
| 3.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Հովհաննիսյան Արթուր Հուսիկի – 11       | 9 (ինը) |                             |
| 4.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Նազարյան Ալբերտ Արմանի - 11            | 9 (ինը) |                             |
| 5.  | Ֆիզմաթ դպրոց                                             | Պողոսյան Սմբատ - 12                    | 9 (ինը) |                             |
| 6.  | Վանաձորի մաթ. և<br>բնագ. առ. խորացված<br>ուսուցմամբ հ/ դ | Հարությունյան Մանե Մանթաշի, 12         | 9 (ինը) |                             |
| 7.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Խաչատրյան Սուսաննա Հայկարամի – 11      | 8 (ութ) | <b>II կարգի<br/>դիպլոմ</b>  |
| 8.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Հակոբովա Ալիսա Միխայիլի – 11           | 8 (ութ) |                             |
| 9.  | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Սարգսյան Միլենա Գագիկի – 11            | 8 (ութ) |                             |
| 10. | ՍԹԵՄ դպրոց                                               | Աղաջանյան Մերի Արմենի – 11             | 7 (յոթ) | <b>III կարգի<br/>դիպլոմ</b> |
| 11. | Վանաձորի մաթ. և<br>բնագ. առ. խորացված<br>ուսուցմամբ հ/ դ | Գրիգորյան Դավիթ Տիգրանի, 12            | 7 (յոթ) |                             |
| 12. | Վանաձորի մաթ. և<br>բնագ. առ. խորացված<br>ուսուցմամբ հ/ դ | Հարությունյան Անի Հայկի, 12            | 6 (վեց) | <b>Գովասանագիր</b>          |
| 13. | թիվ 182 ա/դ                                              | Ստեփանյան Ռուբեն - 12                  | 6 (վեց) |                             |

## Արդյունքերի վիճակագրություն

Թեստ-հարացաշարի համար նախատեսված առավելագույն «10» միավոր ոչ ոք չի վաստակել:

Վեց աշակերտ հավաքել է «9» միավոր (4-ը ԵՊՀ ՍԹԵՄ դպրոցի 11-րդ դասարանի աշակերտներ են, 1-ը՝ Վանաձորի մաթեմատիկական և բնագիտական առարկաների խորացված ուսուցմամբ դպրոցի 12-րդ դասարանի, մեկն էլ՝ Երևանի ֆիզմաթ. դպրոցի 12-րդ դասարանի աշակերտ):

Երեք մասնակից վաստակել է «8» միավոր:

Երկու մասնակից ստացել է «7» միավոր:

Երկու մասնակից ստացել է «6» միավոր:

Գրանցված առավելագույն գնահատականը՝ «9» միավոր:

Նվազագույն գնահատականը՝ «6» միավոր:

Միջին ցուցանիշը կազմում է «8» միավոր:

Առարկայական հանձնաժողովի նախագահ՝

Հ.Օ. Հովհաննիսյան

12.04.2025թ.

## Առաջարկություն մրցանակային տեղերը բաշխելու վերաբերյալ

Քննարկելով տրամաբանության 2025թ. աշակերտական օլիմպիադայի արդյունքերի հիման վրա մրցանակային տեղերը բաշխելու հարցը և դիտարկելով մի շարք տարբերակներ, հանձնաժողովն առավել նպատակահարմար է համարում հետևյալ մոտեցումը:

Հաշվի առնելով, որ օլիմպիադայի մասնակիցներից ոչ-ոք չի կարողացել վաստակել առավելագույն «10» միավոր, իսկ «9» միավոր վաստակել է վեց մասնակից, ընդ որում նրանցից 4-ը 11-րդ դասարանցի է, իսկ երկուսը՝ 12-րդ դասարանցի՝

### Ճիշտ կլինի

- 1-ին մրցանակ չտալ:
- Հաշվի առնելով, որ «9» միավոր ստացածներից 4-ը 11-րդ դասարանցիներ են, իսկ 2-ը՝ 12-րդ՝ **առավելություն տալ ավելի ցածր դասարանում սովորողներին** (ինչպես սպորտային մրցաշարերում նույն ծանրությունը բարձրացրած մարզիկներից առավելությունը տրվում է ավելի թեթև անհատական քաշ ունեցողին))) և նրանց **արժանացնել 2-րդ մրցանակի**:
- «9» միավոր հավաքած երկու 12-րդ դասարանցիներին և «8» ստացած երեք մասնակիցների տալ **3-րդ մրցանակ**:
- «7» և «6» միավոր վաստակած մյուս **չորս մասնակիցներին** տալ **խրախուսական մրցանակ** (պատվոգիր, գովասանագիր կամ հավաստագիր) օլիմպիադային ակտիվ մասնակցություն ունենալու համար:

***Կարելի է նաև (տարբերակ 2-րդ)՝***

- «9» միավոր վաստակած չորս 11-րդ դասարանցիների տալ **2-րդ մրցանակ**:
- «9» միավոր վաստակած երկու 12-րդ դասարանցիների տալ **3-րդ մրցանակ**:
- «8, »«7» և «6» միավոր վաստակած մյուս **չորս մասնակիցներին** տալ **խրախուսական մրցանակ** (պատվոգիր, գովասանագիր կամ հավաստագիր) օլիմպիադային ակտիվ մասնակցություն ունենալու համար:

**Եզրակացություն**

Հաջորդ՝ 2026թ. օլիմպիադայի համար անհրաժեշտ կլինի կազմել ավելի բարդ առաջադրանքներ՝ մասնակիցների կարողություններն առավել զգայուն գործիքներով գնահատելու և տարբերակում կատարելու համար:

**Առարկայական հանձնաժողովի նախագահ՝**

**Հ.Օ. Հովհաննիսյան**

*14.04.2025թ.*