



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ֆակուլտետ

նշել ֆակուլտետը

նշել կրթական ծրագրի անվանումը

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	
2. Կրթական մակարդակը (բակալավր/մագիստրոս)	
3. Ուսման տևողությունը (տարի/կրեդիտ)	
4. Շնորհվող որակավորումը	
5. Ուսուցման ձևը (առկա/հեռակա)	
6. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
7. Ծրագրի մեկնարկի ուստարին	
8. Ծրագիրը հավատարմագրված է (ոչ/այո; երբ)	–

9. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները

10. Ծրագրի նպատակները

Ծրագրի նպատակն է.

-

•

11. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Այս ծրագրի ավարտին ուսանողը կցուցաբերի.

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ
1.
2.
3.
4.
5.

12. Ծրագրի ուսումնական պլանը
Կցված է

13. Ուսումնական պլանի քարտեզը
Կցված է

14. Գնահատման ձևերը

15. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

16. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

17. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

18. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

19. Դասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջները

(Լրացվում է առանձին տրամադրված Excel ֆայլում և այստեղ կցվում ծրագրի մասնագրին)

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ֆակուլտետ

նշել ֆակուլտետը

նշել ծրագրի անվանումը

ԾՐԱԳՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉՆԵՐ

Դասընթացի պատասխանատուն		[անուն, ազգանուն, գիտ աստ. , կոչում, ամբիոն]	
1. [թվանիշ] ¹	2. [դասընթաց]		3. [կրեդիտ] ECTS կրեդիտ
4. [շաբաթական ժամերի քանակ] ժամ/շաբ.		5. [Ժամաքանակի բաշխումը՝ ըստ պարապմունքի ձևերի]	
6. [կիսամյակ]		7. [գնահատման ձևը]	
8. [դասընթացի նպատակը] Դասընթացի նպատակն է՝			
<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
9. [դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները] Դասընթացի ավարտին ուսանողը կցուցաբերի՝			
<i>ա. մասնագիտական գիտելիք և հմտություն</i>			
1.			
2.			
3.			
<i>բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ</i>			
4.			
5.			
6.			

¹ Լրացնելուց հետո ջնջել ուղղանկյուն փակագծերը և նրանցում գրված ուղղորդող տեքստը:

գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)

- 7.
- 8.

10. Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.

- 1.
- 2.

11. Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության հետևյալ ձևերն ու մեթոդները.

- 1.
- 2.
- 3.

12. Գնահատման մեթոդները և չափանիշներն են.

1. 1-ին ընթացիկ քննություն [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
2. 2-րդ ընթացիկ քննություն. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
3. Ընթացիկ ստուգում(ներ). [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
4. Ինքնուրույն աշխատանք. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
5. Մասնակցություն. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
6. Եզրափակիչ քննություն. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].
7. Ստուգաբք. [ներկայացնել գնահատման մեթոդները և չափանիշները].

13. Դասընթացը բաղկացած է հետևյալ հիմնական բաժիններից.

14. Հիմնական գրականության ցանկ.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.